



MARCÍK

číslo 5



Vydáva ZŠ Hviezdoslavova 1, Revúca.
Hľadajte na stránke www.zshviezdoslavka.sk

Valentínske všeličo

11. február - deň, ako všetky dni, keď musíme ísť do školy. A predsa bol iný. V tento deň sme na našej škole oslavovali sviatok sv. Valentína, sviatok všetkých zamilovaných. Deň sa začal Valentínskymi pozdravmi. Z každej triedy sme pozbierali tri najkrajšie Valentínky a odvysielali ich v školskom rozhlase. Pozdravy striedali hudobné skladby, ktoré si dali zahrať naši spolužiaci.

Po veľkej prestávke si družstvá na volejbal aby zmiešané družstvá. Žiaci 6. – 9. ročníka (3. na čo pozeraf. povzbudzovali dobrou postavif, či prijaf loptu) Niektorým to naozaj



všetkých síl aj za nich. Ani publikum sa nedalo zahanbiť. Povzbudzovalo svojich zástupcov tak, že niekedy nebolo počuť ani pískalku. Víťaz môže byť jeden a to sa podarilo družstvu, ktoré mal na starosti náš volejbalista Marko Putera. Víťaznému družstvu blahozeláme. A keďže bolo Valentína, sladká odmena sa ušla každému súťažiacemu.

deviataci začali zháňať svoje sa mohlo začať súťažif. Súťažili 4 V každom družstve boli zastúpení chlapci a 3. dievčatá). A bolo sa Deviataci dychtívi po víťazstve, radou ale i ukázkami (ako sa svojich mladších spolužiacov. nešlo, a tak deviataci bojovali zo

všetkých síl aj za nich. Ani publikum sa nedalo zahanbiť. Povzbudzovalo svojich zástupcov tak, že niekedy nebolo počuť ani pískalku. Víťaz môže byť jeden a to sa podarilo družstvu, ktoré mal na starosti náš volejbalista Marko Putera. Víťaznému družstvu blahozeláme. A keďže bolo Valentína, sladká odmena sa ušla každému súťažiacemu.

Ešte sa ani poriadne neskončili zápasy a už niektorí tancu chťív spolužiaci čakali na diskotéku. Disco párty pokračovala v telocvični, kde sa o príjemné skladby staral pán učiteľ Haviar s chlapcami z 9.A triedy. Do tanca nás poháňali p. uč. Šimková, Uhlířová, Bafia a p. uč. Gérecová. Škoda len, že v telocvični sa vykrúcali len žiaci z nižších ročníkov. Že by boli deviataci tak veľmi unavení z volejbalu? A ôsmaci? Kde ste boli? Môžete ľutovať! Vyčerpaní po volejbale a mokří po tanci, sme sa rozchádzali na jarň prázdniny.

Ďakujeme všetkým parlamentárom a pánom učiteľom Bafiovi a Šimkovej, ktorí pre nás tento Valentínsky Deň pripravili.



redaktorky

Podnikanie v cestovnom ruchu

Podnikanie v cestovnom ruchu je program pre žiakov 9. ročníka ZŠ. Jeho garantom je nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko. Žiaci našej školy na hodinách nepovinného prostredníctvom živých prezentovaného ekonomiky voľného trhu a princípy podnikania v reálnom svete. Zaujímavým spôsobom orientuje mladých ľudí vo svete cestovného ruchu, motivuje ich do zapájania sa do diania vo svojom okolí, na komunikovanie s ľuďmi, zisťovanie potrieb regiónu, v ktorom žijú. Učí žiakov vnímaniu okolia z pohľadu zahraničných, ale aj domácich návštevníkov. Výsledkom práce žiakov je zhotovenie vlastného ponukového katalógu, podnikateľského plánu a propagačných materiálov o regióne.

Žiaci sa na hodinách okrem teoretickej časti venujú aj výrobe propagačných a upomienkových materiálov. Zhotovili tak okrem bulletinov aj upomienkové materiály na Vianočnú burzu. Svoju prácu zamerali aj k malým kamarátom, žiakom prvého stupňa, ale ja deti z materskej školy, pre ktorých vyrobili „kofoláčikov“. Cieľom programu je pochopiť základné princípy podnikania, podporiť poznanie podnikateľského prostredia v oblasti cestovného ruchu, poskytnúť priestor pre prezentovanie regiónu a priblížiť sa v štúdiu čo najviac k reálnemu životu.



Projektové dni

na Hviezdoslavke sú už tradíciou. V tento deň pripravujú starší spolužiaci pre svojich mladších kamarátov rôzne aktivity. Tak sa stalo aj 2. februára 2011. Počas otvorených hodín žiaci predstavovali svoje projektové práce, ktoré mnohí pripravovali už niekoľko týždňov. Siedmáci si vyučovanie fyziky spestrili veľmi zaujímavými pokusmi, ktoré dokazovali existenciu fyzikálnych zákonov v našich bežných činnostiach. O tom, že aj matematika môže byť zábavná nás presvedčili



ošmáci, ktorí si pripravili kreatívne matematické projekty. Piataci pobavili svojich spolužiakov veľmi peknou projektovou prácou s názvom Z rozprávky do rozprávky. V našej škole máme aj mladých biológov, ktorým učarovala práca s mikroskopom. No a nezaostali ani druháci, ktorí nás presvedčili o tom, že aj mladší žiaci zvládnu prípravu prác v anglickom jazyku na výbornú. Na Projektové dni boli pozvané aj deti z materských škôl z Revúcej a z Revúčky, ktoré majú v septembri nastúpiť do 1. ročníka. Snažili sme sa im ukázať, že vyučovanie v našej škole je skutočne zaujímavé. O tom, že sa im u nás naozaj páčilo svedčilo ich veľmi aktívne zapojenie sa do otvorených hodín.



Prechádzka Kanadou



Dňa 11. 2. 2011 sme sa my šiestaci zúčastnili na zaujímavej besede. V mestskom kultúrnom stredisku na nás čakali zaujímaví ľudia. Cristien – pôvodom Kanadanka a Jiří – pôvodom Čech. Tretím „členom“ rodiny bol dvojrôčny pes Yukon. Rozprávali nám zaujímavé zážitky z polročnej cesty naprieč Kanadou. Precestovali spolu 43 000 km v karavane. Svoje rozprávanie ilustrovali prezentáciou veľkého množstva fotografií, ktoré na ceste nafotili. Dozvedeli sme sa mnoho zaujímavostí zo života domorodcov, ale aj zvierat. Mohli sme prostredníctvom

fotografie vidieť zblízka čierneho medveda, ale aj rastliny z tajgy. Očarili nás aj vodopády, jazerá, krásna príroda a ľadovce. Veľkým zážitkom pre nás bolo to, že sme sa mohli rozprávať po anglicky so skutočnou Kanadankou. Videli sme naživo rôzne predmety domorodcov, chytli do rúk kožu



rôznych kanadských zvierat. Zaujímavé bolo vidieť aj ozajstný trilobit, horniny až 400 miliónov rokov staré, zuby rôznych zvierat a zrnká zlata tak, ako sa ťažia z riek. V závere besedy nám Cristien a Jiří ukázali, čo všetko dokáže Yukon urobiť a ako pekne vie počúvať povely. Táto beseda bola pre nás naozaj zaujímavá



a poučná. Dozvedeli sme sa veľa nových informácií a sprostredkovaných skúseností, ktoré by sme sa inou cestou nedozvedeli. Ďakujeme Cristien a Jiřímu, že nás obohatili svojimi zážitkami a skúsenosťami. Prajeme im veľa úspechov na ďalších cestách a veríme, že sa k nám ešte opäť vrátia, aby nám sprostredkovali svoje poznatky.



žiaci 6. ročníka ZŠ na Hviezdoslavovej ulici

MAKE-UP



Make-up je základom dokonalého líčenia. Nanášajte ho na tvár postupne, aby ste vyhladili povrch pleti. Maskuje všetky nedokonalosti pleti a vyrovnáva jej farebný tón. Make-up, ktorý primerane splyva s prirodzenou farbou pleti jej dodáva čistý a jasný vzhľad.

Správny výber odtieňa make-upu

Vždy si vyberajte make-up, ktorého odtieň je identický, respektíve o jeden stupeň svetlejší ako farba vašej pleti. Otestujte si nový odtieň tak, že naniesiete malé množstvo na líce pri čelusti a rozotriete. Správny odtieň by nemal byť veľmi nápadný. Ak ste si starostlivo vybrali vhodný odtieň, dbajte, aby ste make-up rovnomerne rozotreli a nevznikol farebný rozdiel medzi tvárou a krkom.

Všeobecné zásady sú jednoduché:

- pre chladný tón pleti sú vhodné bledé, svetlé ružové odtiene (napr. Porcelain Beige)
- pre teplý tón pleti sú vhodné slnečné odtiene (napr. Honey) alebo béžové (Warm Beige)
- obidva typy sú prijateľné v kombinácii s takzvanými neutrálnymi odtieňmi (Natural Fawn, Natural ream)



Redaktorka : Evula

Marec mesiac knihy



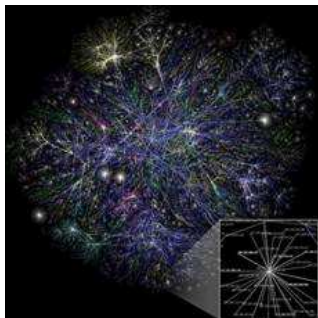
Kniha je zošitý alebo zlepený zväzok listov alebo skladaný hárok papiera, kartónu, pergamenu alebo iného materiálu popísaný, potlačený alebo prázdny, s väzbou a prebalom. V širšom zmysle je to akýkoľvek hmotný predmet sprostredkujúci svojim používateľom znalosť literárnych a iných textov. Iná definícia knihy je, že je to literárna práca alebo hlavný oddiel tejto práce. Knižničná a informačná veda definuje knihu ako monografiu na jej rozlíšenie od periodických publikácií ako sú časopisy alebo noviny..

Kniha publikovaná v elektronickej forme (dielo majúce svojou skladbou formu podobnú klasickej knihe ale existujúce len vo forme informácie na nosiči údajov) sa nazýva elektronická kniha.

Marec mesiac internetu

Internet, hovorovo **net** alebo **sieť**, je verejne dostupný celosvetový systém vzájomne prepojených počítačových sietí, ktoré prenášajú dáta pomocou prepínania paketov za použitia štandardizovaného Internet Protocolu (IP) a mnohých ďalších protokolov. Pozostáva z tisícok menších komerčných, akademických, vládnych a vojenských sietí. Slúži ako prenosové médium pre rôzne informácie a služby ako napr. elektronická pošta, chat, a systém vzájomne prepojených webstránok a dokumentov World Wide Webu (WWW).

Slovo **internet** je skratkou z anglického výrazu **interconnected networks** - prepojené siete.



Vizualizácia internetu

Zdroj Internet

Viete ako vznikol internet?

Prvé uzly tvoriace internet vznikli v roku 1969 ako ARPANET, sieť vytvorená skupinou ARPA (Advanced Research Projects Agency) ministerstva obrany (Department of Defense) Spojených štátov Amerických. Raný výskum, ktorý prispel k vzniku ARPANETu, bol z oblastí práce na decentralizovaných sieťach (z obranných dôvodov), teórie hromadnej obsluhy a prepínania paketov. 1. januára 1983 zmenil ARPANET svoj základný sieťový protokol z NCP na TCP/IP, čím vznikol internet ako ho poznáme dnes.

Ďalším dôležitým krokom vo vývoji bolo vybudovanie univerzitnej chrbtovej siete *National Science Foundation*, NSFNetu v roku 1986. Dôležité, dovtedy oddelene existujúce siete vrátane Usenetu a Bitnetu tak boli úspešne asimilované do internetu.

Internet získal širokú pozornosť verejnosti v 90. rokoch 20. storočia.. V auguste 1991 Tim Berners - Lee publikoval svoj nový projekt World Wide Web, dva roky po tom, ako začal s tvorbou značkovacieho jazyka HTML a protokolu HTTP. Zverejnil prvé stránky organizácie CERN vo Švajčiarsku. Niekoľko akademických a vládnych inštitúcií tiež prispelo stránkami, ale verejnosť ich zatiaľ nevidela. V roku 1993 bola vydaná prvá verzia webového prehliadača (browsera) Mosaic, na vývoji ktorej sa výraznou mierou podieľal vtedy študent Marc Andreessen. V roku 1994, ako 22 ročný spoluzakladateľ Netscape Communications Corporation, ponúkol k stiahnutiu zadarmo prehliadač Netscape Navigator a tým sa začala verejnosť zaujímať o dovtedy akademicko-technický internet. V roku 1996 bolo slovo „internet“ už bežne používané.

Medzitým, v priebehu dekády internet úspešne asimiloval väčšinu dovtedy existujúcich počítačových sietí (niektoré siete ako Fidonet ostali oddelené). Za dôvod jeho rýchleho rastu sa považuje chýbajúca centrálna administrácia, čo umožnilo organický rast siete, ako aj neproprietárnu povahu internetových protokolov, čo podnecuje interoperabilitu rôznych dodávateľov a predchádza stavu, keď má nad sieťou kontrolu jedna spoločnosť.

Zdroj Internet Wikipédia

Mimozemšťania

NEUVERITEĽNÉ: Mimozemšťana chytil farmár v Mexiku!

Malý tvor sa chytil do zvieracej pasce. Ani vedci nevedia určiť, o aký ide druh. Votrellec má vyvinutý mozog a podobá sa človeku!!!!

Neznámy tvor je podľa farmára mimozemšťan.

Pravdepodobne mláďa mimozemšťana objavil farmár z mexického Metepecu vo zvieracej pasci na svojej farme. Farmár podivného tvora potom ešte tri hodiny po nájdení topil, uviedol portál blesk.cz.

Podľa vedcov, ktorí tvora skúmali, nepatrí k žiadnej známej rasy na zemi. Prípade sa stal už v roku 2007. mexickej televízii závery vedci, ktorí



Vedci uviedli, že Mozog má "zvíra" pamäťovú oblasť

Na verejnosť sa dostal vďaka až teraz, keď zverejnili svoje malého "votrelca" skúmali.

mŕtvolu nevedia identifikovať. veľmi rozvinutý, hlavne a oblasť učenia.

Tvor má podľa Má zuby bez

vedcov rysy človeka a plaz. koreňov.

Mŕtvolku umiestnili do laboratória na univerzite v Grenade. Informáciu priniesol nemecký server Bild.de.

Kikča V.B
Zdroj: Internet

Veľká noc



Veľká noc alebo **Veľkonočné sviatky**, tiež **Pascha** je najvýznamnejší kresťanský sviatok, ktorý pripadá na marec alebo apríl. Veľká noc je pre kresťanov oslavou zmŕtvychvstania Ježiša Krista po jeho smrti na kríži.

Podobne ako mnoho iných kresťanských sviatkov, aj Veľká noc sa preniesla aj mimo cirkvi. Už od jej vzniku je to čas osláv a veselí. Predávajú sa veľkonočné pohľadnice, ozdoby alebo sladkosti v podobe veľkonočných vajíčok, barančekov alebo zajačikov.

Od rána muži a chlapci chodia po domácnostiach svojich známych a polievajú alebo dievčatá korbáčom z obviazaný Podľa tradície prednesú korbáčovanie polievanie cieľom korbáč mužov o ženy. poliata žena vajíčko ako odpustenia.



korbáčujú ženy a ručne vyrobeným vŕbového prútia a farebnými stuškami. muži pri hodovaní koledy. Aj keď môže byť bolestivé a nepríjemné, nie je ich spôsobíť krivdu. Skôr je symbolom záujmu Vykorbáčovaná či dáva mužovi farebné symbol jej vďaka a



Súťaže

Zemepis

Dávid Filipiak získal 2. miesto
Erik Schmotzer získal tiež pekné 2. miesto

Šport



Starší žiaci – vo florbale získali 3. miesto

Mladší žiaci – vo florbale získali pekné 2. miesto

Staršie žiačky – vo florbale získali tiež 3. miesto

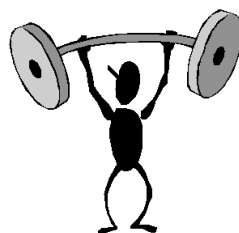
Žiačky, žiaci – v stolnom tenise získali 3. miesto

Biológia

Prírodovedná olympiáda – úspešným riešiteľom sa stal Erik Schmotzer

Všetkým úspešným riešiteľom blahoželáme ...

Redaktorky : Evula a Barča ;)



Pochovali sme basu

Fašiangy - symbol veselosti, zábavy, hodovania a pitia. Také boli fašiangy v minulosti a také sú v redukovanej podobe takmer vo všetkých regiónoch Slovenska i dnes. Fašiangové obdobie sa vlastne začína už v čase od

Troch Kráľov a trvá do popolcovej stredy. Je obdobím prechodu od zimy k jari. Po ňom nasleduje čas štyridsaťdňového pôstu.

Fašiangom končil tanec a tancovať sa smelo až zase v máji pri stavaní a váľaní májov a potom až neskoro cez jesenné obdobie.

Vo fašiangovom období bolo na hospodárstve relatívne menej práce. Počas tohto obdobia sa organizovali zabiľjačky, zábavy a tiež sa robievalo veľa svadieb. Ľudia sa obliekali do masiek, ktoré okrem zábavnej funkcie mali aj ochranný význam a mali chrániť proti pôsobeniu negatívnych síl, mali zabezpečiť úrodný rok a plodnosť hospodárskych zvierat. Posledné tri dni boli najveselejšie a zábavy vyvrcholili v utorok poslednou muzikou pred Popolcovou stredou. Fašiang končil pochovávaním basy. Pri tomto symbolickom pohrebe miestni občania v prestrojení za farára, organistu, kostolníka uskutočnili obrad, pri ktorom smiechu a zábavy všetkých prítomných.

Naša škola je približovať tradície každý rok, aj tento basy. No nebolo to

zábavu v maskách na klzisku. Bol primázalo ale ani to neprekázalo deťom prísť na klzisko v maske, pripravili spoločne so svojimi O pol štvrtej už nebolo na lade miesta. Na klzisku sa korčuľovali od výmyslu sveta. Pani učiteľky mali naozaj ťažkú vyhodnotiť tie najkrajšie. Po zábave, naháňačke a vyhodnotení

basy. Mladí pripravili pekný nárek našich pochovaní basy

školy, v ktorej sa deťom snažíme a zvyky našich predkov. Preto tak ako rok sme fašiangy ukončili pochovávaním v telocvični ale po prvý krát sme urobili

24. február, vonku poriadne našim ktorú rodičmi. voľného masky úlohu



masiek sme ukončili fašiangy pochovaním speváci spolu s pánom učiteľom Baranom obrad pochovávania. Nechýbal ani hlasný plačiek, ktoré oplakávali čas zábavy. No a po sme sa uzímení ale šťastní rozchádzali domov.



Tajomstvo siedmich komnát



Rozprávková krajina tretíkrát otvorila svoje brány v ZŠ na Hviezdoslavovej ulici v Revúcej a svojim súťažiacim – žiakom piateho ročníka – dovolila vstúpiť do siedmich komnát. Súťažno-zábavná večerná hra ukrývala množstvo prekvapení nástrah a tajomstiev. Za úplné splnenie úlohy v každej komnate mohlo získať súťažné družstvo dôležité indicie na zostavenie hesla a 3 dukáty. Víťazom sa stalo družstvo, ktoré správne zostavilo heslo a získalo najviac dukátov. Brány rozprávkovej ríše sa zatvorili o 21.00 hod. a všetci zúčastnení odchádzali s množstvom zážitkov. Rozprávkový večer v škole pripravila a režijnou viedla Mgr. G. Valašteková.



Monitor 2017

Žiaci deviatych ročníkov základných škôl v stredu 9.3.2011 preukazovali svoje znalosti v celoštátnej skúške. V centrálne zadávaných testoch odpovedali na otázky z matematiky či slovenčiny. Úlohy boli príliš náročné, tvrdili študenti.

Reakcie deviatakov

"Na vysvedčeníach som mala z matiky samé jednotky a minuloročné monitory som napísala priemerne na 85 % a z tohto mam 55 %, čo som druhu polovicu tipovala lebo sa to nedalo stihnúť. Z tipovaných som mala 2 zle... Aj z mnohých škôl si to aj lepší žiaci napísali na menej a to najmä a vďaka stresu.. Je normálne takto stresovať žiakov ? Ako keby toho nebolo dosť! A že vraj majú písať monitory aj piatáci.. No to som zvedavá , čo dajú im !?"

"S otázkami na matematiku tiež nie som spokojný. Budem z toho mať asi 90% , ale aj tak, na internete som si pozeral veľa monitorov a s učiteľkou sme taktiež robili veľa cvičných monitorov, ale ani jeden nebol taký ťažký ako tento ."

"Toto má byť pre priemerného žiaka??...aha prepáčte tak toto som nevedela! mala som na vysvedčení 1 a vedela som asi 5 príkladov možno 6....boli úplne ťažké....aj naša matematikárka povedala: že to bol najťažší monitor z matematiky aký kedy videla!"

"Tá matika to čo bolo??? No katastrofa.....U nás len všetci tipovali, ale niekto aj tak bude tvrdiť že to bolo ľahké.....Sme v škole prepočítavali všetky monitory, za posledných niekoľko rokov čo boli, ani polovica z tých príkladov čo boli dnes na monitory sa tam nevyskytli....tak nie je o čom."

"Tento monitor bol naozaj veľmi ťažký.... a hlavne matematika bola strašne ťažká ani som to nestihla. Slovenčina bola oveľa ľahšia. Robila som si všetky doterajšie monitory ale ani jeden z nich nebol taký ťažký ako tento."

Zdroj Internet

Tak čo naši deviatci, súhlasíte s vašimi spolužiakmi z netu?

Veríme, že ste napísali čo najlepšie a ak náhodou nie, tak si z toho nič nerobte, monitor nie je všetko :)

Jarné Donovaly

Hoci je len február, jar sa nezadržateľne blíži. Teplota na teplomeri stúpa nad 10° C, spod zeme vykúkajú prvé snežienky a my „ ideme na lyžiarsky výcvik.“ Na perách nám visí otázka: „ Kde sa budeme lyžovať, keď po snehu ani stopy?.“ Naša pani učiteľka nás však ubezpečila, že lyžovať sa ešte

dá. Veď existujú snežné delá, a tie vedia urobiť zázraky.

Ráno 28. februára s plnými kuframi lyžiarskych vecí, ale aj niečoho iného (sladkostí, hier, playstation, šminiek a pod.), sme nastúpili do autobusu. Cieľovou stanicou sa nám stal horský hotel Donovaly na Donovaloch.

Bolo nás 36 a trinásti sme stáli na lyžiach prvý krát.



Od začiatku výcviku nám naši inštruktori nedali ani dýchať. Prvý deň bol pre nás najťažší. Ešte sme sa ani poriadne nevybalili, už bol obed a potom, hor sa na kopec. Veľké bolo naše sklamanie, keď nám inštruktori oznámili, že na vleky sa nepôjde, ale budeme šliapať, rozdeľovať sa do skupín, učiť sa padať a pod. Niektorí sme si aj potichu poplakali a povedali si, že nikdy viac na lyžiarsky nepôjdeme. No krásne nasledujúce dni nám dali skoro zabudnúť na tento zážitok.

A ako bolo? Krásne slnečné počasie po celý týždeň, dobre upravené svahy a pocit šťastia z toho, že posledný deň lyžiarskeho sme sa už všetci viezli na sedačkovej lanovke (niektorí prvýkrát v živote) a spúšťali sa „ veľkým kopcom “, hovorí za všetko.

Okrem lyžovačky sme každé popoludnie poznávali aj krásy okolitej prírody a zdolávali sme kratšie, či dlhšie turistické trasy. A večer? Prvé dni sme boli takí unavení, že sme si sadli k TV a okamžite zaspali. Niekedy sme využili aj fitness v hoteli, ale najčastejšie sme sa hrali rôzne spoločenské hry.

Čo povedať na záver spolužiačkom, ktorí s nami neboli? „ Môžete ľutovať. Bolo super a o rok ideme zas!“

Za to, že sa nám nič nestalo ďakujeme našim inštruktorom pani učiteľke Šimkovej, Uhlířovej, Kilíkovej a Bařiovi, zdravotníčke tete Evke, ktorá nám masťčkami liečila všetky naše boľáčky a Mircovej mamke Gabike, ktorá nás povzbudzovala v našich aktivitách.

