



# Hviezdička č. 2



Vydáva ZŠ, Hviezdoslavova 1, Revúca.  
Hľadajte na stránke [www.zshviezdoslavka.sk](http://www.zshviezdoslavka.sk)

# Úvodník



## *Milí čitatelia,*

vitajte pri **zimnom čísle** nášho školského časopisu **Hviezdička**. Keď sa začítate do jeho strán, dozviete sa o množstve podujatí, ktoré spestrili náš každodenný školský život. Nájdete v ňom aj inšpirácie, tvorivé nápady z dielne našich žiakov a ich úspechy.



*Prajeme Vám pekné čítanie, príjemné spomínanie na všetky tradičné i netradičné hodiny, prežité na pôde našej školy, ale aj mimo nej...*

**„Urob z každého dňa umelecké dielo.“**

**John Wooden**



V tomto čísle sa pokúsime zosumarizovať udalosti zimných mesiacov. Čo v ňom nájdete?



## **OBSAH**

- DECEMBER
- ČARO VIANOC
- ŠKOLSKÉ PROJEKTY
- JANUÁR
- PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE
- Z NAŠEJ TVORBY
- FEBRUÁR
- SÚŤAŽE
- PARLAMENT
- GALÉRIA
- ZASMEJME SA
- PRE BYSTRÉ HLAVIČKY



*Príjemné čítanie...*

# December



Pani Zima opäť zasadla na trón v plnej paráde. Rozprestrela svoj snehobiely koberec, na ktorom sa dalo poriadne vyblázniť. Po vyučovaní sa mnohí z nás pustili do snehových vojen, skúšali si svoju „mušku“ a zručnosť v stavaní snehuliakov, snehových bunkrov. Čakali na nás najkrajšie sviatky v roku a s nimi túžobne očakávané vianočné prázdniny. Každá akcia v mesiaci december sa niesla v atmosfére Vianoc...



...vyzdobené okná i triedy, vo vestibule stromček, krásne ikebany, ktoré zhotovili žiaci 2. stupňa v rámci **tvorivých dielní** za pomoci **pani Böhlkeovej**...



**Deň otvorených dverí** organizujeme pravidelne pre širokú verejnosť už niekoľko rokov. Rodičia, starí rodičia či priatelia školy i bývalé pani učiteľky prijali naše pozvanie. Je to tradičná akcia, na ktorú sme sa tešili a vzorne pripravili. Každý hosť si to zamieril do vybranej triedy, kde sledoval aktivity svojho syna či dcéry, vnuka či vnučky. Po absolvovaní „návštevy v škole“ dobre padlo i malé občerstvenie. Súčasťou Dňa otvorených dverí bola i **vianočná burza**.



## *Indiánsky príbeh priateľstva Orlieho Pierka a Hviezdičky*

Krásne divadielko s indiánskymi náčelníkmi, starou mamou a nezabudnuteľným šamanom si pre svojich žiakov pripravili pani učiteľky z prvého stupňa. Pokračovali tak v tradícii známej ako „Spanie v škole“, tento rok s indiánskou tematikou pod názvom *Indiánska noc*.



## *Eudské práva*

Počas vianočného zhonu a radosti z najočakávanejšieho sviatku roka si každoročne pripomínáme *práva detí*. Je dôležité, aby sme sa na chvíľu zastavili a uvedomili si, že nie všetky deti vo svete majú Vianoce, sú šťastné, zdravé a milované...



# Čaro Vianoc...



Pekné predvianočné dopoludnie, program pripravený s láskou a radostné tváre detí, ktoré sa chceli *vianočnou besiedkou* poďakovať za darčeky a zároveň ukázať, čo si *parlamentári* a žiaci z *ŠKD* so svojimi pani vychovateľkami pripravili a nacvičili... Takto vyzeral posledný deň pred Vianocami v našej škole.

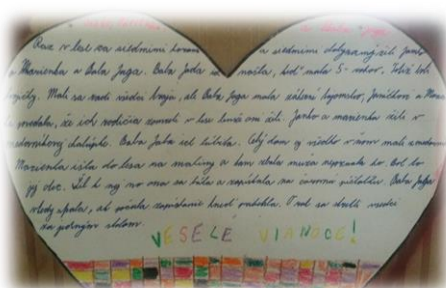
V tento deň sme sa všetci učitelia i žiaci stretli v priestoroch telocvične našej školy. Tančeky, rôzne vinše, básničky a vianočné piesne vyčarili všetkým úsmev na tvári a navodili príjemnú vianočnú atmosféru.



# Školské projekty

## Netradičná hodina slovenčiny

Klasická rozprávka o **Jankovi a Marienke** bola podkladom k tvorivej činnosti na **rozvoj čitateľskej gramotnosti** žiakov **šiesteho ročníka**. Na hodinách slovenského jazyka potrápili svoju fantáziu a túto rozprávku pretvorili na tisíc spôsobov. Na výtvarnej výchove postavili vlastný medovníkový domček. Nepiekli tradičné medovníčky, ale papierové. Do srdiečok z papiera vpísali pokračovanie svojej rozprávky a dozdobili ich farbičkovou polevou.



## Otvorená hodina angličtiny

V posledný decembrový týždeň k nám zavítali na otvorenú hodinu anglického jazyka **predškoláci z MŠ Sládkovičova a MŠ Sv. rodiny**. Pani učiteľka **Mgr. A. Sabolová** spolu so svojimi šikovnými dievčatami z **III.A** pripravila pre budúcich prváčikov zaujímavé aktivity o zime a Vianociach. A aby bol vianočný zážitok naozajstný, deti ochutnali vianočný puding – tradičný britský vianočný dezert.



# Január

## ***Naša škola sa zapojila do projektu EDUCATE SLOVAKIA***

Tento vzdelávací projekt je zastrešovaný organizáciou AIESEC a jeho cieľom je zlepšenie medzikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania v anglickom jazyku. Za týmto účelom k nám v januári zavítali štyria mladí stážisti z rôznych krajín sveta- Indonézie, Brazílie a Mexika.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť prostredníctvom nich celý týždeň spoznávať nielen kultúru, tradície a zvyky týchto exotických krajín, ale aj seba samých. Steven s Anou a Ivan s Talithou pripravili pre žiakov veľa zaujímavých hier a aktivít.



## ***Volejbalový turnaj O pohár primátorky mesta Revúca***

Posledný januárový deň sa uskutočnil 39. ročník tradičného zimného volejbalového turnaja zamestnancov škôl a školských zariadení nášho mesta. Jeho organizátorom tento rok bolo Gymnázium Martina Kukučina. Družstvo našich učiteľov opätovne získalo víťazstvo... Blahoželáme!

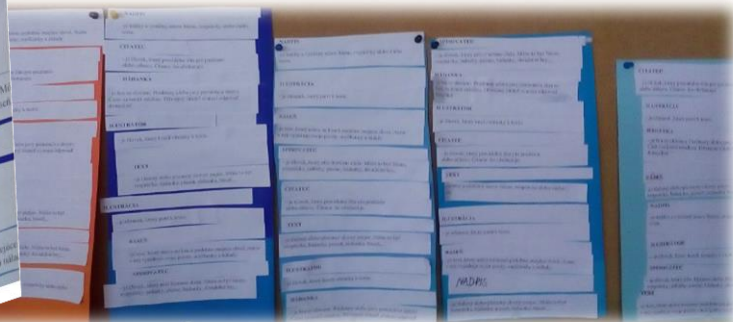
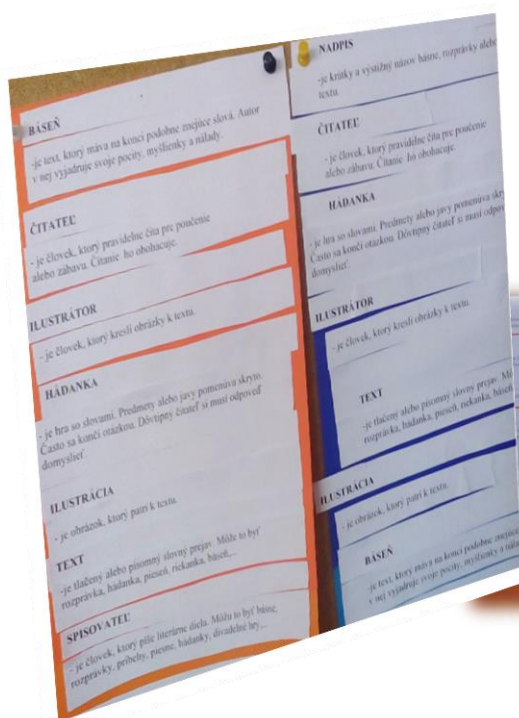


# Projektové vyučovanie

Žiaci **II.A** a **II.B** triedy vytvárali na hodinách **prvouky** zaujímavé projekty k téme Rastliny a živočíchy. Hľadali ich spoločné a rozdielne znaky. Teoretické vedomosti si tak upevňovali pri tvorbe informačných plagátov.



Na hodine **čítania** žiaci **II.A** vytvorili plagátky s literárnymi pojmami. K základnému pojmu z literatúry museli priradiť jeho vysvetlenie, popis.





Žiaci **III.B** si tvoria na hodinách **vlastivedy** kroniky. Postupne do nich zaznamenávajú svoje zážitky, triedne akcie. Dopĺňajú ich obrázkami, pohľadnicami...



Zaujímavé projekty na hodine **vlastivedy** vypracovali aj žiaci **IV.B** na témy - Mestá a dediny, Cestujeme po Slovensku. Informácie a obrazový materiál vyhľadávali na internete, v časopisoch, encyklopédiách.

Na hodinách **pracovného vyučovania** sa žiaci **IV.A** zahrli na architektov. Mohli si tak preveriť svoje zručnosti, fantáziu, tvorivosť pri zostavovaní budov a mostov z odpadového materiálu.



# Z našej tvorby

## Príbeh zimnej prírody

Zima je veľmi pekným obdobím roka. Celá krajina je vtedy pod bielou perinkou. Príroda oddychuje a čerpá sily na ďalší rok. Spoza oblakov vykúka zubaté slniečko, ktoré sa krásne ligoce na snehovej prikrývke. Rieky a potoky sú zamrznuté. Strechy sú vyzdobené zamrznutými cencúľmi rôznej veľkosti a tvarov. Mráz kreslí na okná svoje krásne obrazy.

Zvieratká, ktoré šantili na lúkach a poliach sa uložili na zimný spánok. Iba sem tam sa nájde nejaká tá stopa po zvieratku v bielej perine.

Ale všetko má svoj koniec a aj pani Zima raz musí stratiť svoju moc.



Alexandra Stankovičová, IV.B

### Zimná básnička

Pokrytý bielou perinou je les,  
a vonku od zimy šteká pes.  
Na Vianoce svieti krásny stromček,  
vonku čviriká malý vrabček.  
Na Vianoce sme všetci spolu,  
sadáme si k vianočnému stolu.

Michaela Kubejová, IV.B

## *Lizanka*

„Nejdem do školy!“ povedala Matilda.

„Veď aj tak všetko viem.“

Mama ju upozornila: „Chod' do tej školy, k životu sa ti hodi.“

Matilda teda nakoniec išla. Vošla do triedy. Je siedmačka. Nikto v triede nebol. Nechápala prečo. Sadla si na stoličku, keď zrazu počula veľký buchot. Vstala a išla sa pozrieť na chodbu, kde zbadala svojich spolužiakov a kamarátov.

Spýtala sa: „Čo sa tu deje?“

Ivko, jej spolužiak, odpovedal: „Veď máš predsa narodeniny!“

„Skoro som zabudla!“ zvolala Matilda.

Spolužiaci sa postavili do radu a začali blahoželať. Dostala aj darčeky. Potom je zaviazali šatkou oči a priviedli ju do telocvične.

Dala si dole šatku a vykrikla: „Wow, páni, super!“

Bola tam obria lizanka. Spýtala sa: „Odkiaľ to máte? Koľko to stálo?“

„Nepýtaj sa,“ odpovedal Filip. A Matilda sa rozplakala od šťastia. Utrla si slzy. BUM!

Zrazu – nečakane lizanka spadla a dopadla tesne vedľa Jožka Dežka Ježka. Našťastie sa uhol.

Lizanka zničila skoro polovicu telocvične. Pán riaditeľ sa nahneval a všetkých žiakov, čo túto maškarádu uskutočnili, vyhodil zo školy. Ziaci prisahali, že tú lizanka desaťkrát pozreli, zaistili a skontrolovali.

Riaditeľ povedal: „No to určite, prečo to potom spadlo?“ A zabuchol na telocvični dvere.

Zrazu sa ozval Jožko: „Musíme zistiť príčinu, prečo spadla lizanka.“

Všetci ostatní prikývli. Filipovi sa páčila Matilda, a preto sa vkradol do školy. Samozrejme pomocou parkúru (behu cez prekážky). Zrazu uvidel, že lano na lizanke bolo prerezané.

A akurát okolo neho išiel školník. Našťastie sa stihol skryť za múrik. Tiež videl, že má v ruke nožik. Filipovi to bolo celé nejaké podozrivé, a tak školníka Dvojku sledoval. Lenže zrazu, z ničoho nič sa školník otočil.

Uvidel tam Filipa a povedal: „Čo ty tu robíš?“

„Nič,“ odpovedal Filip.

„A prečo máte v ruke nožik? To vy ste prerezali laná?“ zvedavo sa opýtal.

„Ano!“ odpovedal drzo školník.

Chytil Filipa a zamkol ho do skladu. Našťastie tam bolo otvorené okno, a tak Filipovi skrsol v hlave nápad. Lenže ľadva sa cez to okienko prepchal. Neskôr, keď došiel ku kamarátom, povedal im, čo sa stalo. Najskôr mu neverili.

Zrazu z vrečka vytiahol mobil so slovami: „Tak počúvajte!“

Všetko čo hovoril on aj školník počuli a Filip dodal: „Všetko som si nahral.“

Kamaráti tomu nemohli uveriť.

„Musíme to povedať páňovi riaditeľovi! Keď si toto vypočuje, uverí!“

Prišli ku riaditeľovi, on si nahrávku vypočul a dodal: „To ste si mohli nahráť, len tak nafingovať.“

Deti neverili vlastným ušiam. A od riaditeľa odišli.

„Musíme mu to dokázať!“

Zrazu počuli školníkov hlas a rýchlo sa skryli.

Školník vošiel do riaditeľne. Deti cez dvere počuli, ako mu riaditeľ hovorí: „Dávaj si pozor, tie deti to majú nahraté.“

„Dobre,“ odvetil Dvojka a popritom otvoril dvere.

Uvidel tam deti a povedal: „Mám vás, vy potkany.“ Zavolať riaditeľa, aby mu pomohol všetky deti zamknúť do skladu. Iba Filipovi sa podarilo ujsť. Sice len tak-tak, ale podarilo. Išiel za triednym učiteľom.

Keď sa stretli poprosil ho, aby si ho vypočul.

Pustil mu nahrávku a povedal: „Má v tom prsty aj pán riaditeľ.“ Učiteľ mu veľmi neveril, lenže Filip mu pustil aj tú druhú nahrávku, ktorú si nahral, keď boli skrčení pred dverami.

Učiteľ mu uveril a zavolať policia.

Keď si aj ona všetko vypočula, išla za riaditeľom do riaditeľne. Bol tam aj školník dvojka. Oboch ich zatkli.

Deti stáli na chodbe a keď okolo nich prešiel riaditeľ aj školník, obaja na nich zvolali:

„Neznášame vás! Veď vy ešte uvidíte!“

„Nebojte sa deti,“ povedala polícia. „Pár rokov o nich nebudete ani počuť!“

Keď bolo po všetkom, Filip všetko vyrozprával Matilde. Potom Matilda zvolala: „Ty môj hrdina!“ A hneď ako to vyslovila, dala mu pusu. „Nakoniec všetko dobre dopadlo,“ povedali všetky deti.

A hádajte, ako to skončilo.

Filipova mama sa stala riaditeľkou.

*Marek Džupinka, VII.B*

*Zápisník Alexa Vortena*

*Na jar sme zakotvili v prístave v Karibiku. Bolo to fajn, ale vyskytli sa malé problémy. Nemali sme, kde prespať. Ja som ale dostal nápad. Videl som malý opustený domček. Na tú jednu noc to muselo stačiť. Celú noc som sa iba prevracal a nevedel som zaspáť. Nakoniec ma únava premohla a zaspal som. Na druhý deň som sa zobudil úplne inde. Zobudil som sa v lese pod veľkým stromom, kde žili makaky. Keď som sa postavil, makaky sa zľakli a utiekli preč. Za mnou sa objavil malý hadík. Hneď som zistil, že mi nechce ublížiť. Báľ som sa ho, bola to mamba čierna, ktorá je prudko jedovatá. Ale neušiel som, pomaly som cúval, ale nakoniec som vyliezol na strom. Na strome som bol asi hodinu a začal som byť hladný. Nakoniec som videl na strome mango. Začal som sa preň natahovať, ale nedočiahol som, musel som nájsť nejaký konár. Mango som nakoniec zhodil iným spôsobom, s pomocou skaly. Hodil som ju do manga, mango sa rozbito. Ale bolo to skôr dobre ako zle, lebo mango má veľmi tvrdú kôru. Vypil som ho a mal som energiu pokračovať v mojej výprave. Išiel som lesom a zrazu som videl skupinku ľudí. Niesli so sebou potravu. Sledoval som ich až do ich tábora. Videl som, že by mohli byť priateľskí a tak som sa vybral za nimi.*

*Koniec prvej časti*

*Nikolas a Samuel, IV.B*

## *Príbeh psa Maxa a jeho kamarátov*

*Žil raz jeden psík menom Max. Mal veľa zvieracích kamarátov. Každé popoludnie vyšiel do záhrady a hral sa so svojimi najlepšimi kamarátmi. Volali sa Beny a Bobík. Mal veľmi rád aj deti. Nikdy by im neublížil.*

*Jedného dňa sa však Max stratil. Jeho rodina, ktorá sa o neho starala, ho išla ihneď hľadať. Snažila sa vyvesiť čo najviac plagátov. Prešiel už druhý deň od Maxovej straty, ale rodina nestrácala nádej. Išli sa spýtať susedov, či náhodou nevideli ich Maxa...*

*Pokračovanie nabudúce*

*Alexandra Stančovičová a Natália Lea Oravcová, 4.B*

*Čo sa mohlo psíkovi Maxovi prihodiť? Podarí sa rodine nájsť Maxa?...*

**Pokúste sa dokončiť tento príbeh. Vaše námety môžete odovzdať redakčnej rade. Uverejníme ich v nasledujúcom čísle. Tešíme sa na vašu tvorbu!**

# Február

## *Lyžiarsky výcvik pod Kráľovou hoľou*

Piateho februára sme sa v Revúcej zobudili do krásneho zasneženého dňa. Cez noc napadlo asi 30cm snehu a v meste nastala snehová kalamita. Novému snehu sme sa potešili hlavne my, žiaci z Hviezdoslavky, pretože sme odchádzali na lyžiarsky výcvik. 35 žiakov a 4 inštruktori strávili 5 zasnežených dní v krásnom horskom prostredí neďaleko Revúcej, v Telgárte.



## *Klauniáda - projektové vyučovanie pre MŠ*

Stalo sa už tradíciou, že predškoláci z MŠ v Revúcej prijali pozvanie na projektové vyučovanie do našej základnej školy. Fašiangový čas plesov, zábav a karnevalov sme teda ukončili spoločne s najmenšími, veselou Klauniádou. Už pri dverách budúcich prváčikov vítali šašovia, ktorí ich sprevádzali celým dopoludním. Spolu s deťmi plnili zábavné úlohy, hry, ale nechýbal ani tanec a spev. Za pomoci pani učiteliek rozlúštili vtipné hádanky, ako aj vyrobili si darček - Šaša Jaša, ktorý deťom urobil veľkú radosť.



Najväčšie prekvapenie ich však čakalo v telocvični. Starší žiaci si pre nich pripravili divadelné predstavenie rozprávky o Snehulienke a siedmich trpaslíkoch.



# Súťaže



*Ani v druhom štvrt'roku naša škola nelenila a zapojila sa do rôznych súťaží, v ktorých sme mali výborné výsledky.*

## **iBOBOR**

Hlavným cieľom súťaže **Informatický bobor** je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Aj my sme sa zapojili do tejto súťaže. Súťažili žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka. Úspešnými riešiteľmi sa stali **Matej Benkóczky** z 2. ročníka, **Veronika Bajúsová**, **Boris Boldiš** a **Matej Houška** z 3. ročníka, **Vladimír Ďurán**, **Jakub Oravec**, **Daniel Rogos**, **Terézia Piljanová** a **Tadeáš Sabol** zo 4. ročníka.



Dňa 13. 12. 2017 sa uskutočnilo školské kolo matematickej **PYTAGORIÁDY**. Počas 60 minút, ktoré mali súťažiaci na riešenie, si 53 žiakov tretieho až ôsmeho ročníka meralo svoje vedomosti a zručnosti. Úspešným riešiteľom sa stáva súťažiaci, ktorý z 15-tich úloh vyrieši správne aspoň 10 úloh. Veľkou devízou úspechu je aj to, že za každé ušetrené celé 4 minúty získa 1 bod za čas.

Vyhodnotenie podľa ročníkov:

### **3. ročník:**

súťažilo 8 žiakov, úspešný bol 1 žiak:

1. miesto : Boldiš Boris III.B,

### **4. ročník:**

súťažilo 8 žiakov, úspešní boli 5 žiaci:

1. miesto: Sabol Tadeáš IV.A

2. miesto: Oravec Jakub IV.B

3. miesto: Piljanová Terézia IV.A

4. miesto: Rogos Daniel IV.A

5. miesto: Ďurán Vladimír IV.A

### **5. ročník:**

súťažilo 12 žiakov, úspešní boli 2 žiaci:

1. miesto: Shekhter Maxim V.A

2. miesto: Danko Ivan V.A

### **6. ročník:**

súťažilo 9 žiakov, úspešný

bol 1 žiak:

1. miesto: Lipták Tobias  
VI.A

### **7. ročník:**

súťažilo 9 žiakov, nebol  
úspešný ani jeden žiak

### **8. ročník:**

súťažilo 7 žiakov, úspešný

bol 1 žiak:

1. miesto: Berzety Ján  
VIII.A

**Absolútnym víťazom sa stal Shekhter Maksym z V.A triedy, ktorý nestratil ani jeden bod.**

# ŠALIANSKY MAŤKO



Dňa 16.01.2018 sa na Hviezdoslavke konalo **školské kolo** v prednese slovenských povestí – **Šaliansky Mat'ko**. Porota vybrala zo zúčastnených tých najlepších, ktorí našu školu reprezentovali 26.01.2018 v okresnom kole.

Ocenení boli títo súťažiaci:

**I.kategória – žiaci 2. – 3. ročníka ZŠ:**

**1. miesto** – Michal Halaj III.A

**2. miesto** – Veronika Novyzedláková II.A

**3. miesto** – Eliška Štelbaská II.A  
a Kristína Štromajerová II.B

**II.kategória – žiaci 4. – 5. ročníka ZŠ:**

**1. miesto** – Tamara Hrbálová IV.A

**2. miesto** – Tadeáš Sabol IV.A

**3. miesto** – Natália Lea Oravcová IV.B  
a Nina Puhallová V.B

**III.kategória – žiaci 6. – 7. ročníka ZŠ:**

**1. miesto** – Sofia Hrbáľová VI.A

**2. miesto** – Martin Feranec VI.A

**3. miesto** – Oliver Kiss VI.A a Zoja Lukášová VII.A



Dňa 26.01.2018 sa v CVČ uskutočnil 25. ročník **okresného kola** súťaže v prednese slovenskej povesti – **Šaliansky Mat'ko**. Našu školu reprezentovali víťazi školského kola v jednotlivých kategóriách.

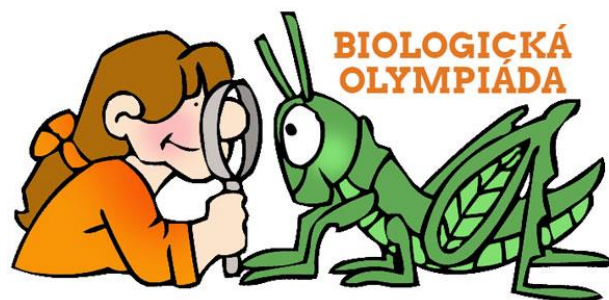
Umiestnenie:

**I.kat.** – žiaci 2. a 3. ročníka ZŠ

**3. miesto** – Michal Halaj (3.ročník)

**III.kat.** – žiaci 6. a 7. ročníka ZŠ

**3. miesto** – Martin Feranec (6.ročník)



**Biologickej olympiáde** sa venujú žiaci, ktorých zaujíma príroda a život okolo nás. Každoročne sa naša ZŠ na Hviezdoslavovej ulici v Revúcej zapája do tejto krásnej, ale náročnej predmetovej olympiády. 52. **obvodové kolo** tejto súťaže, kategórie C sa konalo 8. 2. 2018 v Tornali a charakterizovali ho zaujímavé zadania so zameraním na ekológiu a ochranu prírody. Naš ôsmak, **Adam Herczeg**, zadané úlohy vyriešil najlepšie zo všetkých súťažiacich a obsadil krásne 1. miesto. Nadaný biológ zopakoval svoje prvenstvo z minulého roka. Aj naša deviatačka, **Ivana Vranková**, sa umiestnila na peknom 3. mieste.



### **Dejepisná olympiáda**

Konfucius povedal: „*Múdrym som sa nenarodil. To iba usilovným štúdiom minulosti som začal rozumieť prítomnosti.*“

Aj medzi našimi žiakmi sú takí, ktorí si obľúbili históriu a v štúdiu minulosti sa snažia pochopiť prítomnosť a budúcnosť. Svoje vedomosti dokázali na **dejepisnej olympiáde**, kde **v okresnom kole** dosiahli nádherné umiestnenie.

**Tobias Lendacký** získal **1. miesto v kategórii F** – nie je postupová,

**Lukáš Bánes** – **2. miesto v kategórii D**,

**Ján Berzény** – **1. miesto v kategórii D**.





# Parlament

Naši parlamentári sa zúčastňujú na rôznych akciách, pomáhajú pri rôznych školských aktivitách.

## *Vianočné dopoludnie*

Aj tento rok čarovné predvianočné obdobie vyvrcholilo milým vianočným programom, ktorý si deti z ŠKD spolu s parlamentármi poctivo pripravovali po celý mesiac. Telocvičnou zneli piesne, veršované pásmo, vianočné vinše a tance.



## *K Valentínovi neodmysliteľne patrí valentínska pošta.*

Je zvykom, že 14. februára sa u nás na Hviezdoslavke všetko začervená a dostane srdiečkový tvar. Na deň zaľúbených sme si aj tento rok pripravili valentínsku reláciu. Každý mal možnosť potešiť niekoho blízkeho, napísať pár milých slov či vyznať lásku. Pošty bolo neúrekom. Zaľúbené, priateľské, dokonca aj poďakovania pánom učiteľom. Veselé pesničky a valentínske pozdravy odzneli prostredníctvom školského rozhlasu v našej Valentínskej relácii.



## **Každý rok sa pripájame k tým, ktorí pomáhajú deťom, ktoré potrebujú pomoc.**

Nadácia pre deti Slovenska je jednou z najväčších mimovládnych neziskových organizácií s celosvetovou pôsobnosťou. Prostredníctvom Hodiny deťom podporuje aktivity pre deti zdravé i choré, talentované, sociálne znevýhodnené, hendikepované, projekty v rodinách, školách, centrách voľného času, kluboch, komunitách či detských domovoch. Hodina deťom vyhlásila 10. novembra 2017 svoj 19. ročník, do ktorého sme sa zapojili aj my, parlamentári.

V rámci plnenia kritérií programu Škola priateľská k deťom sme v našej škole v mesiaci december zorganizovali vianočnú zbierku Unicef 2017 spojenú s predajom pohľadníc nadácie Unicef.



# Galéria



# Zasmejme sa



## Veci, ktoré vás dokáže naučiť len mama

1. Moja mama ma naučila **OCENIŤ DOBRE VYKONANÚ PRÁCU**:  
„Ak sa chcete navzájom pozabíjať, urobte to láskavo na dvore, práve som upratala!“
2. Moja mama ma naučila **NÁBOŽENSTVO**:  
„Modli sa, aby to z toho koberca zišlo dole.“
3. Moja mama ma naučila **LOGICKY MYSLIEŤ**:  
„Prečo? Pretože som to povedala!“
4. Moja mama ma naučila **BYŤ OHYBNÝ**:  
„Pozri sa na tú špinu, čo máš na chrbte!“
6. Moja mama ma naučila **BYŤ VYTRVALÝ**:  
„Neodídeš odtiaľto, kým nezješ všetok špenát!“
7. Moja mama mi vysvetlila **POČASIE**:  
„Tvoja izba vyzerá, ako keby tu pred chvíľou bolo tornádo!“
8. Moja mama ma naučila **BYŤ ZÁVISTLIVÝ**:  
„Na svete sú milióny nešťastných detí, ktoré nemajú takých dobrých rodičov ako ty!“

„Oci, naozaj mi ten iPad priniesol Ježiško?“ , pýta sa Jožko otca.  
„Ale samozrejme, čo ťa to napadlo?“  
„No, že celý deň stojí nejaký chlapík pri domových dverách a chce tretiu splátku.“

Dva kapry plávajú vo vani a jeden sa pýta druhého:  
„Ešte stále si myslíš, že nás chcú iba okúpať?“

Hovorí mamička Jožkovi:  
„Jožko, zapál vianočný stromček.“  
O chvíľu príde Jožko a hovorí:  
„Aj sviečky?“

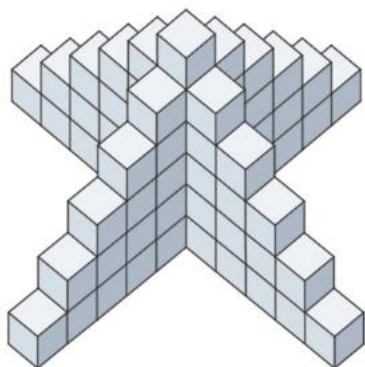
„Predstavte si, prvýkrát sa u nás zišiel pri štedrovečernej večeri párny počet ľudí!“  
„Ako to, veď ste boli traja!“  
„Hej, ale potom prišlo sedemnást hasičov!“



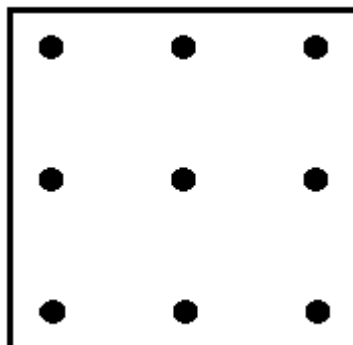
# Pre bystré hlavičky



*Koľko kociek je na obrázku?*



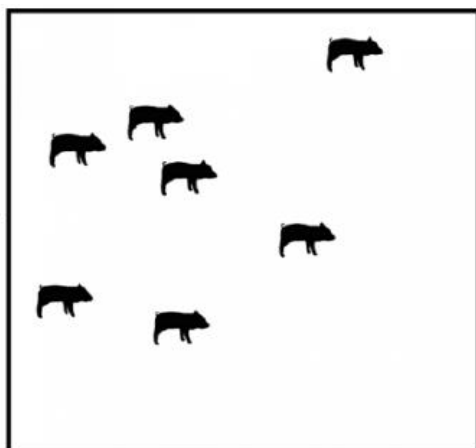
*Dokážete spojiť bodky na obrázku jedným ťahom, keď môžete narysovať len 4 čiary?*



**Bežíš maratón a práve si prebehol druhého v poradí.  
Na ktorom mieste si teraz ty?**



*Premiestnite dve zápalky a odstráňte tak z lopatky smeti.*



*Na obrázku vidíte niekoľko prasiatok v ohrade. Dokážete pomocou troch rovných čiar rozdeliť prasiatka tak, aby bolo každé prasiatko v samostatnej ohrade?*

**Koľko je hodín?**

*Koľko je teraz hodín, ak čas, ktorý uplynul od poludnia, tvorí tretinu času, ktorý uplynie do polnoci?*

Redakčná rada:

*Mgr. Jana Boldišová, Mgr. Katarína Hrbálová,  
Prispievatelia: Stankovičová A., IV.B, Kubejová M.,  
IV.B, Oravcová N. L., IV.B, Džupinka M., VII.B*