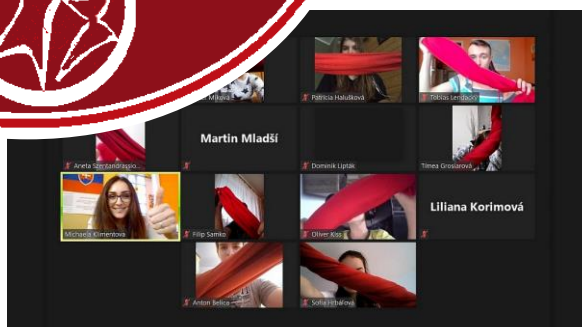




Hviezdička 1

2020/2021



Vydáva ZŠ, Hviezdoslavova 1, Revúca.
Hľadajte na stránke www.zshviezdoslavka.sk

Úvodník



Ahojte, milí čitatelia!

Leto je už dávno za nami a my sa vám prvýkrát prihovárime v novom školskom roku 2020/2021. Opäť je tu kolotoč povinností i každodenných starostí. Naši najmenší kamaráti, prváčikovia, si pomaly zvykajú na školské lavice, deviataci už rozmýšľajú ako ďalej, hľadajú si cestu za ďalším vzdelaním.

V časopise opäť nájdete pravidelné rubriky, informácie o vašich úspechoch, o zaujímavých podujatiach a akciách našej školy. Pravidelne budeme uverejňovať vaše práce, projekty, ktoré vytvárate na vyučovacích hodinách.

**Želáme vám, nech tento školský rok prežijete dobre naladení
a s neutíchajúcim smädом po nových poznatkoch!**

Redakčná rada školského časopisu

„Bez usilovnej pracovitosti nie je ani talentov ani géniov.“

D. I. Mendelejev

V tomto čísle vám prinášame:

OBSAH

- ZAČIATOK ŠKOLSKÉHO ROKA
- ŠKOLSKÉ AKCIE V MESIACI:
 - SEPTEMBER
 - OKTÓBER
 - NOVEMBER
 - DECEMBER
- AKTIVITY V ŠKD
- Z NAŠEJ TVORBY
- SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY
- GALÉRIA
- ZOBER ROZUM DO HRSTI



Začiatok školského roka 2020/2021

Horúce leto sa skončilo a my sme sa opäť ocitli za bránami našej školy. Aj keď s určitými obmedzeniami kvôli pandémie, prázdniny sme využili na oddych, športovanie, hry so súrodencami, kamarátmi či pomoc rodičom i starým rodičom.

Aj napriek tomu, že pandemické opatrenia priniesli mnohé zmeny do „života“ škôl, tešili sme sa na opätovné stretnutia so spolužiakmi, kamarátmi, učiteľmi. Našich prváčikov a ich rodičov privítala pani riaditeľka zvlášť, vo svojich triedach.

Jednou z priorít našej školy je rozvoj telesnej zdatnosti žiakov a podpora športu. Tento školský rok sme sa tešili na vynovenú telocvičňu. Vďaka finančnej podpore MŠVVaŠ SR, vďaka podpore primátora mesta Revúca, Ing. Júliusa Buchtu a nezištnej pomoci dobrovoľníkov z radov pedagógov, bývalých žiakov školy a revúckych volejbalistov bola zrealizovaná rekonštrukcia telocvične.

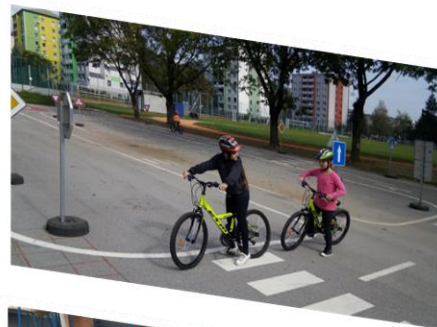
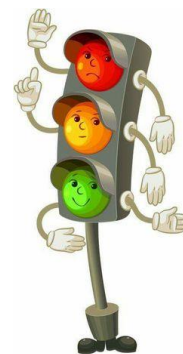
Vynovené a bezpečné prostredie telocvične budú môcť využívať žiaci aj verejnosť nielen pri vyučovacom procese, ale aj počas záujmovej činnosti.



September

Projektový deň v ŠKD - „Bezpečne do školy“

V mesiaci september sa žiaci v ŠKD venovali dôležitej téme - „BEZPEČNE DO ŠKOLY“. Kreslením dopravných značiek, spievaním piesní o pravidlách cestnej premávky, skladaním puzzle si žiaci 1. - 3. ročníka priblížili významy dopravného značenia a pravidlá cestnej premávky. Žiaci 4. ročníka absolvovali jazdu zručnosti na bicykloch na našom dopravnom ihrisku so značkami. Oboznamovali sa prakticky s významom dopravných značiek, dôležitosťou ich dodržiavania a zásadami bezpečného správania sa v cestnej premávke.



Európsky deň jazykov



Z iniciatívy Rady Európy v Štrasburgu sa Európsky deň jazykov – EDJ oslavuje každý rok 26. septembra už od roku 2001.

Z dôvodu pandémie COVID 19 sme si tento deň pripomenuli inak – trocha obmedzene. Napriek tomu, sme sa pokúsili sprostredkovať našim žiakom mnohojazyčnosť Európskych krajín prostredníctvom aktivít, pri ktorých spoznávali jednotlivé Európske krajiny, ich kultúru, jazyk a typické znaky. Aj takýmto spôsobom sme dnes poukázali na to, že jazyková rozmanitosť je nástrojom väčšieho porozumenia medzi ľuďmi a kultúrami.



Športujme a bud'me fit...



Športové popoludnie v ŠKD

Žiaci zo Školského klubu detí sa rozhodli s letom poriadne rozlúčiť. Posledné teplé lúče slniečka využili pre športové hry a súťaže.

Na školskom dvore sa súperilo v rôznych športových disciplínach. Deti súťažili z plných síl a preukázali svoj talent, usilovnosť a vytrvalosť. Súťaže a hry spoločne vyhodnotili a každý dostal na doplnenie energie sladkú odmenu.



Október



Jeseň v znamení tekvicových strašidiel

Opäť po roku sa nám prihlásila pani jeseň a s ňou do našej školy zavítali aj tekvicové strašidlá. Pripravili ich spolu so svojimi rodičmi naši žiaci a preukázali pri ich tvorbe nesmiernu tvorivosť a šikovnosť.



Oslávili sme sviatok zvierat

4. október je Svetovým dňom ochrany zvierat, mimoriadna udalosť pre všetkých milovníkov živočíšnej ríše. Tento deň mal spočiatku upozorniť na kritickú a neutešenú situáciu ohrozených druhov živočíchov. Až neskôr sa začal vzťahovať na všetky druhy zvierat bez rozdielu.

Aj my sme si pripomenuli tento výnimočný deň.. V školskom rozhlase sme si vypočuli rozhlasovú reláciu venovanú Svetovému dňu zvierat. Naši žiaci sa pohrali s opadanými listami stromov a svojou fantáziou. Výsledkom boli pestrofarebné ekozvieratká z listov ako veвериčky, rybičky, sovy, soby, levy ale i motýle, kohúty, myšky, vtáčiky...



Medzinárodný deň školských knižníc

Medzinárodný deň školských knižníc sa uskutočňuje už od roku 1999. Naša škola sa tradične zapája do tohto podujatia, ktorého cieľom je zábavnou formou podporiť záujem žiakov o trvalý vzťah ku knihám, čítaniu a poznávaniu nového. V tomto školskom roku sme si ho rôznymi aktivitami pripomenuli 22.10. 2020.

Žiaci 5. – 9. ročníka, ale aj ich mladší spolužiaci riešili rôzne hlavolamy, jazykové i literárne úlohy, zapojili sa do aktivity Čitateľský maratón, v ktorej čítali ostatným príbehy na pokračovanie. Tvorili projekty na tému Moja obľúbená kniha či Mój najobľúbenejší literárny hrdina a svoje práce potom prezentovali pred ostatnými kamarátmi. V niektorých triedach z projektov vytvorili spoločnú knihu. Súčasťou Medzinárodného dňa knižníc bolo i tvorenie záložiek, ktoré žiaci vyrábali s pani učiteľkami, vychovávateľkami i s rodičmi, a ktoré sme poslali kamarátom z partnerskej školy v Litvli.



Október – mesiac úcty k starším



Vždy na jeseň bolo našou tradíciou pozvať do ŠKD babku alebo dedka, ktorí s láskou prečítali deťom rozprávku. Tento rok sme túto možnosť nemali. Napriek tomu si žiaci Mesiac úcty k starším pripomenuli.

Rozhodli sa obdarovať ich krásnymi pozdravmi, ktoré vyzdobili a vymaľovali. Porozprávali si zážitky o starých rodičoch a s láskou i úsmevom na tvári spomínali na dobroty, ktoré mali vždy pre nich pripravené. Dohodli sa, že pozdravy dostanú až vtedy, keď ich budú môcť navštíviť.

Aj pre deti čakalo milé prekvapenie. Pani zástupkyňa im prišla prečítať krásnu rozprávku o Princeznej na hrášku. Vôbec im nevadilo, že nie je ešte babkou, s nadšením ju počúvali. Už sa nevedia dočkať, kedy do ich školského klubu opäť zavíta babka alebo dedko a spolu s nimi sa ponoria do ríše rozprávok.



Zdravie na tanieri



Aj tento rok sme si pripomenuli Svetový deň výživy. Zdravá výživa je nevyhnutnou súčasťou životného štýlu. Spôsob života a stravovania rozhoduje o našom zdraví či chorobe.

„Zdravý tanier“ je praktická pomôcka pre zostavovanie každodenného jedálnička tak, ako ho naše telo potrebuje. Žiaci sa naučili jednoduchý princíp „zdravého taniera“, jeho rozdelenie na štvrtiny. Prvá štvrtina patrí zelenine, druhá ovociu. Ďalšiu časť tvoria vhodné polysacharidy, t.j. namiesto bielej múky uprednostníme radšej celozrnnú múku, ovsené vločky, krúpy... V poslednej štvrtine sú bielkoviny. Uprostred taniera máme tuky, ale kvalitné ako ryby, oriešky, avokádo.

Rozprávanie „O zdravom tanieri“ sme ukončili praktickou činnosťou. Žiaci nadobudnuté vedomosti uplatnili pri zostavovaní vlastného zdravého taniera. Výtvarníci si ho maľovali, iní vystrihovali a lepili vhodné potraviny do jednotlivých štvrtín taniera.



Výtvarná výchova trochu inak...



Na hodine výtvarnej výchovy sme sa zamerali na upevnenie spolupráce, empatie a schopnosti vedieť sa dohodnúť. Piataci si do školy priniesli listy, gaštany a iný prírodný materiál. Tešili sa, pretože vedeli, že budeme tvoriť niečo jesenné. Netušili však, že ich namiesto samostatnej práce na hodine bude čakať výzva.

Výzva v podobe nevyhnutnej a aktívnej práce vo dvojici. Dvojicu spájali okrem zadanej témy aj povrázok, ktorým boli žiaci priviazaní k sebe. Práca so zviazanými rukami nie je jednoduchá. Vyžaduje si vzájomnú pomoc druhého človeka a komunikáciu. Deti túto výzvu prijali naozaj zodpovedne, vcítili sa do pocitov spolužiaka, navzájom rešpektovali svoje rozhodnutia. Dohodli sa na tom, čo z listov a gaštanov vytvoria. Bolo úžasné pozorovať, ako medzi nimi komunikácia funguje. Súdržne a organizovane strúhali ceruzky, spoločne nalepovali materiál a vo dvojici vykonali všetko, čo bolo potrebné.

Cieľom našej práce bolo učiť sa spolupracovať a byť empatický. Tieto schopnosti, vcítiť sa do pocitov iných a vedieť pomôcť druhému človeku, potrebujeme aj v aktuálnej situácii spojenjej s COVID19. Veríme, že ak budeme aj naďalej súdržní a empatickí, spoločne to zvládneme.



November



Milá naša školička...

K tvojmu sviatku Ti želáme všetko najlepšie, aby si mohla privítať ešte veľa nových žiakov, ktorí Ti budú robiť radosť. Želáme Ti tiež tvorivých a šikovných pánov učiteľ'ov, ktorí pre nás budú vzorom. A buď aj naďalej taká pekná, moderná a úspešná.

Tvoji prváci



Hviezdoslavka - dáma v najlepších rokoch...

Dáma v najlepších rokoch - aj takto by sme mohli nazvať našu školu. V novembri si naša Hviezdoslavka pripomenula 45. výročie svojho založenia. Svoje brány po prvýkrát otvorila 18. novembra 1975.

V histórii nášho mesta a regiónu má určite významné miesto. Veď počas svojej existencie formovala osudy tisícok mladých ľudí, a to nielen z Revúcej, ale aj zo širšieho okolia. V povedomí obyvateľ'ov bola vždy zapísaná ako úspešná škola s výborným kreditom. Úcta a uznanie patrí všetkým súčasným aj bývalým pedagógom, prevádzkovým pracovníkom, žiakom a priaznivcom, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena školy.

Ďakujeme všetkým, ktorí nás aj v tejto neľahkej dobe podporujú, predovšetkým zriaďovateľ'ovi - Mestu Revúca, rodičom, priaznivcom a partnerom školy.

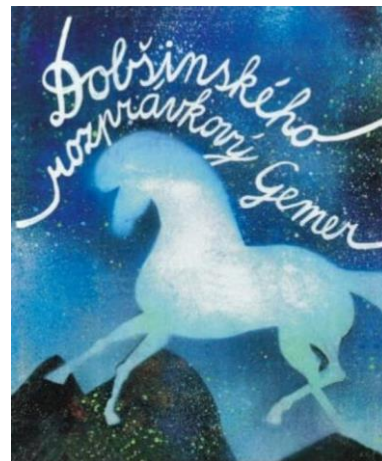
Našej oslávenkyni želáme veľa ďalších úspešných školských rokov, naplnených výchovou a vzdelávaním ďalších generácií.



Dobšinského rozprávkový Gemer

Gemersko-malohontské osvetové stredisko i v čase „koronakrízy“ zrealizovalo 20. ročník autorskej literárnej súťaže Dobšinského rozprávkový Gemer pre deti a mládež.

Aj v tomto školskom roku sa do súťaže zapojili žiaci našej školy a opäť zabodovali.



Filip Gregory Hák zo VII.A, ktorý sa umiestňuje na popredných miestach každoročne, nesklamal ani tentoraz. Získal 3. miesto vo svojej kategórii so svojou rozprávkou Pozembrada a záhada Ružového lesa.

Paulínka Králiková zo VI.A debutovala rozprávkou Zázračný počítačový svet a hneď sa umiestnila vo svojej kategórii na 2. mieste.

Medzinárodný deň nevidiacich v ŠKD

Aj tento rok sme upriamili pozornosť na 13. novembra. Je to deň, keď si od roku 1946 pripomíname „Medzinárodný deň nevidiacich“.

Rôznymi aktivitami si žiaci 1. stupňa v školskom klube detí vyskúšali, aké je to ťažké, keď stratíme jeden z najdôležitejších zmyslov.

So zaviazanými očami iba pomocou hmatu museli nájsť jednotlivé ukryté predmety. Vyskúšali si svoje chuťové poháriky a čuchové schopnosti. Pomocou sluchovej navigácie skúšali kresliť samých seba, prekonávať prekážky a zistiť, aké je to byť odkázaní na pomoc druhých.

Rozprávali sa, aký ťažký život musia mať deti, ktoré nevidia, koľko iných zmyslov musia použiť, aby dokázali urobiť pre nás úplne bežné veci.



Netradičná hodina slovenčiny v III.A

Na našej škole dôraz kladieme na aktivity, stratégie a metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti na rozličných vyučovacích hodinách, vo všetkých ročníkoch. Tentokrát to bola hodina Slovenského jazyka a literatúry v 3.A triede počas upevňovania učiva o vybraných slovách.

Zamerali sme sa na potrebu rozvíjania porozumenia textu vytváraním či už nových, alebo dotváraním existujúcich príbehov, s použitím vybraných a príbuzných slov. Žiaci ústnou formou a tvorivým písaním dôvtipne zasiahli do deja rozprávky a na chvíľu sa ocitli v roli malých spisovateľov.



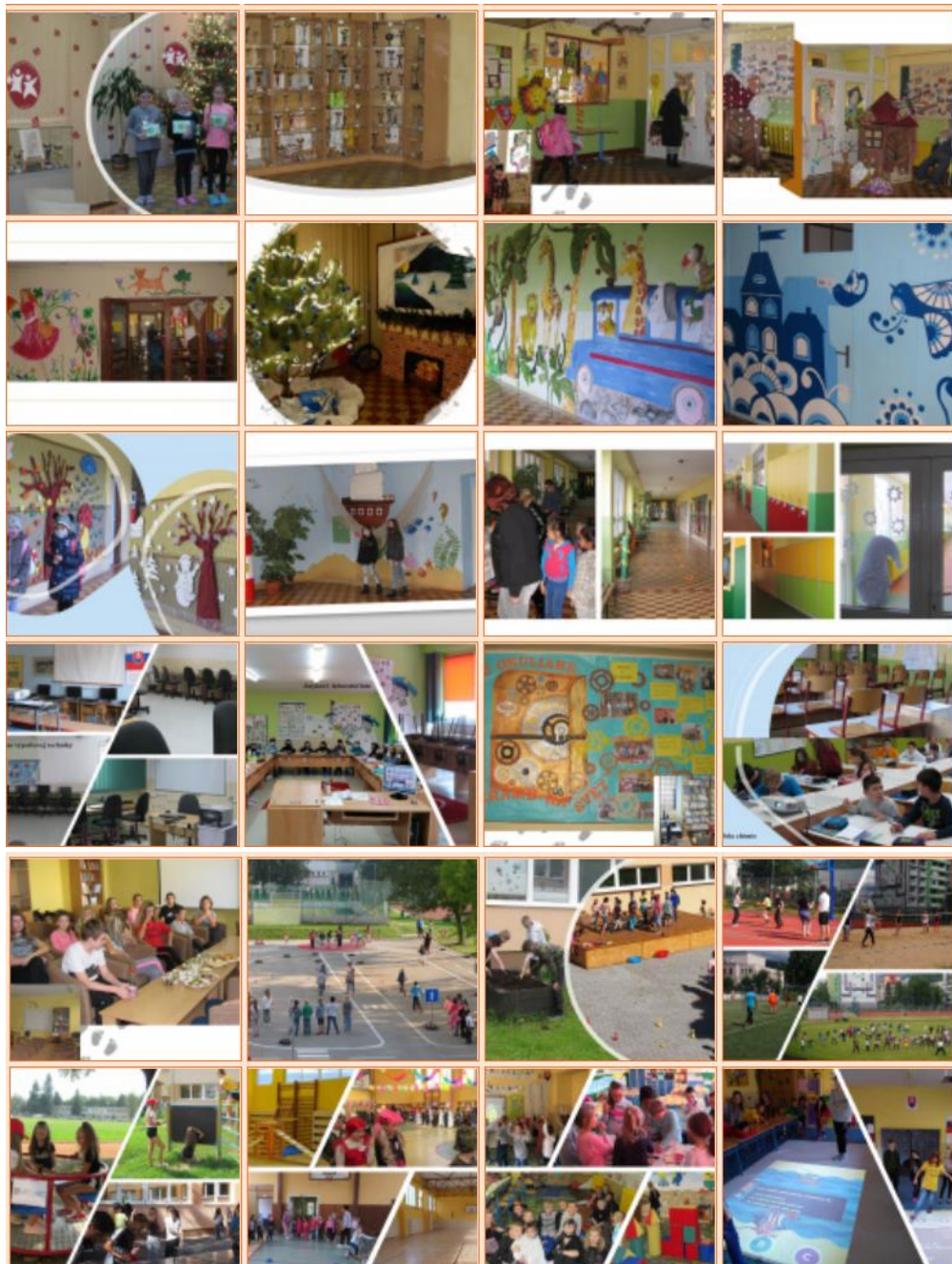
Po anglicky zábavne

Vo vyučovaní cudzích jazykov využívame didaktické hry, ktoré posilňujú záujem o jazyk a zvyšujú motiváciu, ktorá v spojení so zdravou súťaživosťou vedie k vyššej aktivite žiakov. Žiaci si pomocou hry zvykajú používať cudzí jazyk prirodzene, uvoľnene tak, ako ho budú používať v skutočnom živote. Pri jazykových hrách žiaci reagujú rýchlo a pohotovo, nemajú čas na preklad, hra ich núti k mysleniu v cudzom jazyku a pomáha im prekonávať psychologické zábrany hovorenia v cudzom jazyku. Už od 1. ročníka využívame tento typ hier aj napr. pri výučbe slovnej zásoby My toys (hračky). Každý žiak si donesie z domu svoju obľúbenú hračku, ktorú schovajú v triede a ostatní žiaci ju hľadajú, pomenujú a v plynulej jednoduchej anglickej konverzácii ju vrátia majiteľovi.

December

Netradičný Deň otvorených dverí

V našej škole každoročne o tomto čase pripravujeme Deň otvorených dverí. Počas tohto obľúbeného podujatia vítame našich rodičov, starých rodičov či budúcich žiakov v priestoroch našej školy. Daná situácia nám nedovoľovala otvoriť naše priestory pre verejnosť, tak sme všetkých priateľov školy pozvali na prehliadku jej priestorov aspoň prostredníctvom fotoprezentácie.

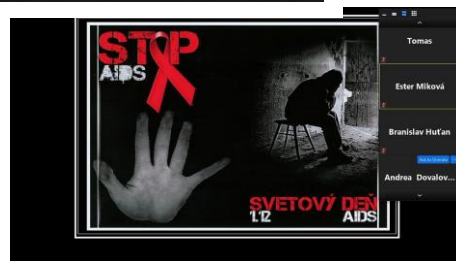
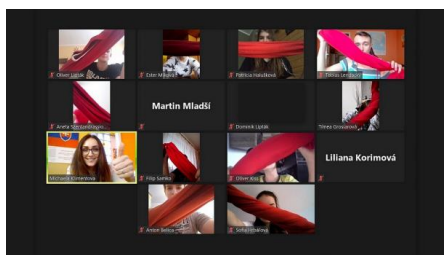


Kampaň Červené stužky

Aj tento rok nám Červená stužka pripomínala kampaň boja proti AIDS. Je to už 14. ročník kampane Červené stužky, ktorá každoročne organizuje rôzne aktivity zamerané na šírenie informácií o nebezpečenstvách šírenia HIV/AIDS.

V tohtoročnej kampani sme zrealizovali nasledujúce aktivity:

V októbri sa žiaci druhého stupňa na hodinách výtvarnej výchovy venovali tvorbe LOGA pre Červené stužky. Počas dištančnej formy vyučovania sme si čas strávený doma vyplnili online prednáškou na tému HIV/AIDS. Žiaci 9.A a 9.B triedy vytvorili pomocou rôznych kusov oblečenia červenej farby ONLINE „živú“ Červenú stužku.



Naša škola bola úspešná v rozvojovom projekte

Rozvoju čitateľskej gramotnosti venujeme mimoriadnu pozornosť. Boli sme jednou zo 471 škôl, ktoré boli úspešné v rozvojovom projekte MŠVVaŠ SR s názvom „Čítame radi“. Naša škola získala finančnú podporu vo výške 800 € na nákup kníh pre deti.

S pomocou tejto finančnej podpory sme opäť rozšírili ponuku detskej literatúry pre žiakov v našej školskej knižnici. Pravidelným obnovovaním knižničného fondu sa nám darí zvyšovať záujem žiakov o čítanie, viesť ich k pozitívnemu vzťahu ku knihám a tým aj k zlepšovaniu ich vzdelávacích výsledkov.



Naša tvorba

Zázračný počítačový svet



Paulínka Králiková, VI.A

V jedno piatkové ráno sa Kubo zobudil veľmi unavený, lebo sa celú noc hral na počítači. Pretrel si oči, vstal z postele a prehrabal sa v kope špinavej bielizne. Vybral si tričko a nohavice, obliekol sa a zišiel dolu do kuchyne. Na stole ho už čakali raňajky. Najedol sa a zabalil si desiatu.

„Kubo, poď, lebo zmeškáš do školy a ja do práce!“ zakričal oco z auta. „Už idem,“ povedal Kubo a nasadol do auta.

Prvá hodina v škole bola matematika, ktorú Kubo neznáša. Ved' z nej aj dostal trojku. A k tomu ešte dvojku z dejepisu. Cez prestávku k nemu prišli jeho dvaja kamaráti Peter a Matúš. „Čau Kubo,“ povedal Peter, „nepôjdeš s nami von?“ „Prepáčte, ale nemôžem. Dnes večer hrám online futbalový zápas,“ povedal Kubo a pripravil sa na ďalšiu hodinu. Po skončení vyučovania utekal rýchlo domov.

Keď prišiel domov, vybehol hore schodmi, vošiel do svojej izby, tašku hodil do kúta a sadol si k počítaču. Hneď si zapol online futbal a hral ho až do štvrtej ráno. Vtedy však už bol veľmi unavený, tak si ľahol do postele a zaspal. Ráno ho zobudilo až to, že niekto zazvonil. Mama otvorila a tam stál Vlado, Kubov spolužiak. „Kto to je?“ spýtal sa Kubo. „Je tu Vlado, poď,“ povedala mama a odišla do kuchyne. „Čau, Vlado, prišiel som ťa pozvať na moju narodeninovú oslavu. Bude v nedeľu od tretej do šiestej u mňa doma.“ „Och, nemôžem, zajtra ide v telke Rýchlo a zbesilo. Vieš, to určite musím vidieť,“ vysvetlil Kubo. „Tak fajn, nevadí,“ povedal Vlado a odišiel. „Čau,“ zakričal za ním Kubo a buchol dverami.

„Kubo, nemáte nejaké domáce úlohy?“ spýtal sa otec z obývačky. „Nie. Vlastne, asi nie,“ zašepkal Kubo. „Poďte jesť, obed je už na stole,“ zakričala mama a sadla si k stolu. Potom si prisadli aj Kubo s otcom. Keď dojedli, otec sa spýtal: „Nepôjdeme poobede von na bicykle?“ „Ó, áno, výborný nápad! Ale pôjdeme až večer, lebo teraz je vonku veľmi teplo,“ povedala mama. „Nechcem rušiť vaše nadšenie, ale ja nemôžem ísť s vami. Hrám online basketbal na mobile. Už som tam prihlásený.“ „Kubo, Kubo, musíš sa stále hrať na tom počítači?“ vzdychla si mama.

Keď dojedli, Kubo sa vybral do svojej izby. Pozrel sa na rozvrh, rýchlo tam všetko nasypal do školskej tašky a hodil ju do kúta. Zapol si počítač a futbalovú hru. Zrazu sa mu však na monitore objavila akási neznáma stránka a na obrazovke sa zjavilo veľké „PLAY“. Kuba to očarilo a rýchlo na nápis klikol. Najprv sa nič nedialo, ale potom sa začalo všetko okolo neho točiť. Stále sa to zrýchľovalo a Kubo sa začal vznášať s tým vetrom. Zrazu BUM a spadol na čosi mäkké. Cítil sa ako v oblakoch. Postavil sa, tu vedľa neho preletel ostrý šíp. Uhol sa mu, no o chvíľu ho ohrozoval ďalší. Keď sa lepšie poobzeral, zistil, že sa ocitol v počítačovej hre.

Podarilo sa mu síce odtiať ujsť, no nie ďaleko. Zistil, že tentoraz je v basketbalovej hre. Bolo to hrozné! Ušiel z jednej hry a ocitol sa v ďalšej. Toto však bolo ešte horšie! Musel behať, unikať pred loptami, ktoré ho všade prenasledovali. Ak sa mu aj podarilo uniknúť, ocitol sa v ďalšej hre. Tak to išlo dookola a Kubo prechádzal z jednej hry do druhej.

Nakoniec ho ktosi schytil a začal ho maľovať. Zistil, že je v dievčenskej hre o maľovaní na bábičky. Po piatich minútach bol Kubo zmaľovaný ako klaun. Keď sa skončila táto dievčenská hra, tak ho to rýchlosťou blesku presunulo do inej hry, kde niekto za počítačom ovláda postavičky a hrá sa s nimi. Preto Kubo celú hodinu skákal, behal, spal a plával. Kubo za celý deň vyskúšal všetky možné hry sveta. No nebolo mu dvakrát príjemné, keď sa ocitol v hre so zbraňami. Bol už úplne unavený, uskakoval raz sem, raz tam, a keď sa táto hra skončila, s bojzlivým pohľadom sa poobzeral okolo seba. A aj keď už naňho nikto nestrieľal, nikto ho nemaľoval a nikto sa s ním nehral, veľmi sa bál.

Urobil krok dopredu, nič sa nestalo. Posunul sa dozadu a zrazu sa odniekiaľ ozvalo:

„Ách, Kubo. Si odvážny chlapec. Ocitol si sa tu však preto, že si na počítači trávil príliš veľa času, a to je zlé.“ Takto hovoril neznámy hlas. Kubo sa triasol od strachu, ale počúval ďalej. Hlas pokračoval: „Tvoji kamaráti ťa volajú von, nejdeš. Pozývajú ťa na oslavu, odmietaš. A to všetko len preto, aby si sa mohol hrať na počítači? Tak sa teda rozhodni. Ak mi sľúbiš, že sa budeš viac hrať so svojimi kamarátmi a s rodičmi budeš tráviť viac času, pustím ťa. Počítač a mobil ti však zoberiem. Ak nie, tak si ťa tu nechám a môžeš sa hrať dovôle.“

Kubo neváhal a ustráchaným hlasom odpovedal: „Samozrejme, súhlasím. Táto príučka mi naozaj stačila.“ Len čo to dopovedal, všetko okolo neho sa opäť roztočilo. Kubo spadol a zrazu sa ocitol opäť vo svojej posteli. Postavil sa, pozrel sa na stôl a všimol si, že počítač ani mobil na ňom neboli. Kubovi to však vôbec neprekážalo, bol rád, že je konečne doma. Zrazu do jeho izby vošla mama.

„Mami,“ rozbehol sa Kubo k nej a vyobjímal ju. „Čo to máš na tvári, Kubko? A prečo máš ufúľané tričko?“ zisťovala mama. „To si nevšímaj, mamička,“ povedal Kubo a oprášil si tričko. A ona ho kvôli tomu naozaj nehrešila. Bola rada, že sa Kubo zmenil.

Odvtedy totiž trávil viac času s kamarátmi a rodičmi a uznal, že bez počítača sa žije oveľa lepšie.

Pozembrada a záhada Ružového lesa

Filip Gregory Háek, VII.A



Za siedmimi horami a tromi riekami sa nachádza chalúpka. V tej chalúpke žije jeden neobyčajný muž. Volá sa Pozembrada. Viete, prečo sa tak volá? Áno, máte pravdu. Pre jeho bradu... Má ju takú dlhú, že mu dosiahne až po samú zem. Každý normálny človek by si myslel, že takáto brada má len samé nevýhody. Aký strašný omyl! Chyba! Viete koľko má takáto brada výhod!?!?! Stovky! Tisíce! Poviem vám jeden príbeh, ktorý vám to dokáže! Nazval som ho Pozembrada a záhada Ružového lesa. Už z názvu vyplýva, o čom náš príbeh bude. Ale naozaj?

Jedného pekného dňa sa Pozembrada vybral na huby. Aké všedné, však? V tej chvíli by ešte nikto nečakal, že sa z krátkeho zberu húb stane niekoľkodňový výlet. Kam? Poviem vám!

Takže, ako som povedal, Pozembrada sa vybral na huby. No aby nejaké našiel, musel prejsť cez veľkú lúku až do blízkeho lesa. Ako si tak ide cez lúku a kochá sa jej krásami, čo to nevidí?! To je ružový zajac! A kamže to skáče?! Obzrie sa... a čo nevidí!? To je les! Ospravedlňujem sa! To je ten les, kam chcel Pozembrada ísť na huby. Ale ja myslím ten, ktorý je vedľa neho! Tam je ružový strom! A vlastne ich je oveľa viac! Pozembrada ešte o tom nevedel, ale práve našiel ružový les!!! Len čo ho zbadal, zastal, a tak na mieste stál peknú chvíľu. Až po chvíli si uvedomil, čo práve našiel! Samozrejme, to by nebol Pozembrada, keby okamžite nevošiel do lesa a nezačal by všetko prezerat', všetko skúmať, rozplývať sa ešte aj nad ružovou muchou. Samozrejme že zabudol na zber húb, kvôli ktorému sa vybral von. Po dobrej hodine chôdze dôjde Pozembrada na malú lesnú čistinu, v strede ktorej je kameň, na ktorom niečo alebo niekto sedí. Príde o krok bližšie ku kameňu a podivného stvorenia sa opýta: „Dobrý deň. Kto ste?“

A staré, listami posiate stvorenie sa ozve: „Strážca tohto lesa. Strážca Ružového lesa. A vy?“

„Ja sa volám Pozembrada,“ odpovie ten. Jeho zvedavosť mu však už dlhšie nedá a musí sa strážcu opýtať: „Ako to, že tento les a všetko v ňom ružové?“

Strážca ale presne túto otázku očakával, takže na ňu v mihu oka odpovedal: „Ak chceš získať na svoje otázky aj odpovede, musíš najskôr splniť tri úlohy.“

Strážca sa chcel opýtať, či sa o to chce pokúsiť, no skôr ako stihol vôbec prehovoriť, ozvala sa Pozembradova odpoveď, ktorú by si normálne väčšinou najskôr premyslel, ale znova zaňho ihneď prehovorila jeho zvedavosť... „Aká je prvá úloha?“

Strážca lesa čakal len na to! Už dávno v Ružovom lese nebol nikto, kto by sa chcel s jeho úlohami popasovať... „Pôjdeš do ružového údolia fialových vlčích hláv. Nazbieraš tam 12 ružových kvetov na brehu ružovej rieky. Znie to ľahko, ale také jednoduché to nie je! V ružovom údolí žijú dvojhlaví vlci... Na tých si dávaj pozor.“

Spočiatku išiel Pozembradovi zber dobre, no na konci doliny ho už čakali dvojhlaví vlci! Pozembrada ich zbadal včas a strach mu dal rýchle nohy. Utekal tak rýchlo, ako len vládal. Vlci si ho všimli a hybaj za ním! Pozembrada uskočil do krovia a na vlkov, ktorí utekali okolo, vyhodil svoju dlhú bradu. Hneď sa do nej zamotali. Pozembrada potom bradu roztočil a vlci leteli vzduchom ktovie kam?

Prvá úloha bola splnená! Podišiel k lesnému strážcovi a dal mu kyticu, ktorá mala presne 12 ružových kvetov. „Hotovo! Čo bude ďalej?“

„Svoju úlohu si zvládol dobre, no ešte si len na začiatku. Vyber z týchto kvetov semienka. V každom z nich sú tri. Zasad' ich a v noci ich ochráň pred všetkým, čo by im mohlo ublížiť. Rastú rýchlo a ak ich ochrániš, do rána ti vyrastú. Potom ti poviem, aká bude tvoja posledná úloha.“

V noci sa Pozembrada stretol opäť s vlkmi, tentokrát boli traja a mali... Pozembrada nechcel uveriť vlastným očiam! Títo vlci mali až tri obrovské hlavy! Opäť mu pomohla jeho dlhá brada... Tentokrát mu poslúžila ako lano, ktorým vlkov poviazal. Napriek tomu, že sa im ubránil, pri boji zničili päť mladých rastliniek. Ráno sa to strážca dozvedel.

„Koľko rastliniek potrebujete?“

„Musí ich byť presne tridsať!“

Pozembrada si vydýchol. „Máme tridsaťjeden. To by teda malo stačiť.“

„Desať mi daj. Tie opäť zasadím. Zvyšok si nechaj. Tie budeš potrebovať na splnenie tretej úlohy.“

Po tejto vete Pozembrada spozornel, trochu sa zatriasol a opýtal sa: „Čo bude moja tretia úloha?“

„V noci musíš dať kráľovi fialových vlkov, ktorý má sedem hláv, na každé z jeho očí jeden ružový lupienok. No pamätaj, lupienky neúčinkujú okamžite. Kým to urobíš, kráľ vlkov musí spať, ale strážia ho jeho verní... Pohybuj sa nehlučne, lebo ak sa prezradíš, vidíme sa dnes naposledy!“

Pozembradovi nebolo všetko jedno, ale keď sa už na to dal, chcel svoju úlohu splniť až do konca... Nebol z tých, ktorí pred ťažkou skúškou uhnú a zdupkajú. Čakal dlho, kým les stíchne a bude môcť konať. Stáž bola ostražitá. Nespustila kráľa z očí ani na chvíľu. Pozembrada si odstrihol kúsok z brady, omotal ju okolo kameňa a pomaličky nehlučne našľapoval... Zrazu sa zdvihol vietor a vlci začali vetriť.

„Teraz alebo nikdy!“ preblysko Pozembradovi hlavou. Priblížil sa ešte trochu, tak blízko, ako to len šlo. To ho už vlci zacítili. Schytil kameň omotaný svojou bradou a hodil ho tak ďaleko, ako to len šlo... Len čo vlci zachytili výraznejší pach a počuli ho dopadnúť, rozbehli sa tým smerom. Pozembrada musel konať!

Rozkladal lupienky sedemhlavému kráľovi na oči tak rýchlo, ako to len šlo! Konečne bol hotový... Rozbehol sa preč, no to už sa za ním hnali kráľovi strážcovia. Keď ho už–už mali, znenazdania sa pred ním zjavil strážca Ružového lesa. Zobral Pozembradovi zvyšné ružové lupienky, hodil ich pred seba a vtom sa zdvihol ružový vietor. Vlkov úplne zmiatol a stratili Pozembradovu stopu. Zrazu sa začali správať úplne divne... Z divých krvilačných vlkov sa stali rozkošné ružové psy.

Ale ako to, že starý strážca zvládol boj úplne bez bitky? „To je tvoja zásluha. Keď si dal kráľovi fialových vlkov na oči lupienky, museli začať účinkovať. Kým si utekal a fúkal ružový vietor, kráľ fialových vlkov sa postupne zmenil na fialového psa a hneď po ňom aj všetci jeho psi poddaní. Zvyšok navždy zostane tajomstvom tohto lesa...“

Pozembrada však sám prišiel na to, prečo je Ružový les ružový. To preto, že v ňom prevláda harmónia, porozumenie a láska, so vzájomným priateľstvom zvierat. A konečne tam nie je jedinej zlej bytosti. Fialové psy sa zmenili na ružové a stali sa očami a ušami starého strážcu lesa, ktorí chránia les až dodnes. Ak sa raz do neho zatúlate, dbajte o to, aby ste si z neho zobrali len toľko, koľko naozaj potrebujete a nezničili viac, ako je nevyhnutné... Ružové psy sú vám v päťach a vidia vás, aj keď vy o nich ani netušíte. Pozembrada do tohto lesa neraz príde, nazbiera si húb, občas sa okolo mihne ružový tieň a zdvihne sa ružový vietor. To zvieratá a starý strážca ďakujú tomu, kto im pomohol, aby bol Ružový les stále ružový...

Súťaže a olympiády



Súťaž o najkrajšiu vtáčiu búdku a krmidlo

Žiaci našej školy opäť dokázali, že starostlivosť o prírodu im nie je ľahostajná. V hojnom počte sa zapojili do súťaže o najkrajšiu vtáčiu búdku a krmidlo. Niektorí sami, iní s pomocou rodičov, či starých rodičov vyrobili originálne a veľmi zaujímavé domčeky pre vtáčiky. Niektoré výrobky môžeme považovať za naozajstné umelecké diela.



Vyhodnotenie školského kola PYTAGORIÁDY

V tomto školskom roku sa matematická Pytagoriáda riešila kombinovaným spôsobom. Žiaci 3. a 4. ročníka v počte 15 žiakov riešili v olympiádu v škole, v papierovej podobe. 21 žiakov druhého stupňa riešilo olympiádu online. Spolu riešilo školské kolo 36 žiakov 3. až 8. ročníka.

Zoznam úspešných riešiteľov:

3. ročník:

1. Vavreková Nina 3. B
2. Piljan Tamáš 3. A
3. Grendel David 3. B

4. ročník:

1. Marčák Daniel 4. A
2. Repiský Medard 4. A
3. Sklenárik Richard 4. B
4. Dolný David 4. A

5. ročník:

1. Juhászová Nina 5. B
2. Benkóczky Matej 5. A
3. Kováč David 5. B
4. Hrbál Juraj 5. B
5. Olejník Oliver 5. B
6. Csatári Lukáš 5. A
7. Artamonov Oleksandr 5. A

6. ročník:

1. Králiková Paulína 6. A
2. Boldiš Boris 6. B
3. Dorčáková Emma 6. A
5. Vrbiarová Ema Nikola 6. A

7. ročník:

1. Sabol Tadeáš 7. A
2. Rogos Daniel 7. A

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – trochu inak

V tomto školskom roku vyhlasovatelia súťaže kvôli nariadeniam Pandemickej komisie SR a opatreniam, ktoré pre školy vydalo Ministerstvo školstva, upravili propozície na súťaž prostredníctvom internetovej siete – online.

Našu školu v nej reprezentovali žiačky Tamarka Hrbálová zo VII. A a Eliška Štelbaská z V. A triedy. Nemali to jednoduché, pretože svoj prenos museli natočiť a videonahrávku poslať organizátorom a porote na posúdenie. A boli veru úspešné! Prednesy oboch dievčat sa porote páčili, preto Elišku ocenili pamätným listom a Tamarku dokonca diplomom za 3. miesto v III. kategórii.

Predvianočný čas v našej škole...

Vianoce v ŠKD



Posledný školský deň pred sviatkami pokoja si deti z ŠKD užili predčasného tajného Santu a veľa zábavy. Predvianočné popoludnie sa nieslo v duchu súťaží, smiechu a tanca. Deti si v malých skupinkách vyskúšali spoluprácu v skladaní puzzle, opatrnosť pri stavaní veže z pohárov, šikovnosť a rýchlosť v navliekaní cestovín a na záver sa zabavili pri tanci s balónmi. Prišiel aj Santa, ktorý každému oddeleniu priniesol obrovskú kopu darčiekov. Deti nevedeli, čo skôr chytať do rúk. Spoločne sme si zaželali šťastné a veselé vianočné sviatky a zaspievali vianočné piesne.



Galéria



Zober rozum do hrsti...



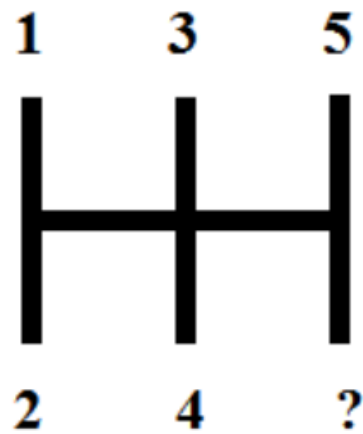
$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

$$\text{apple} + \text{bananas} + \text{bananas} = 18$$

$$\text{bananas} - \text{coconut} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{bananas} = ?$$

Spočítajte ovocie...

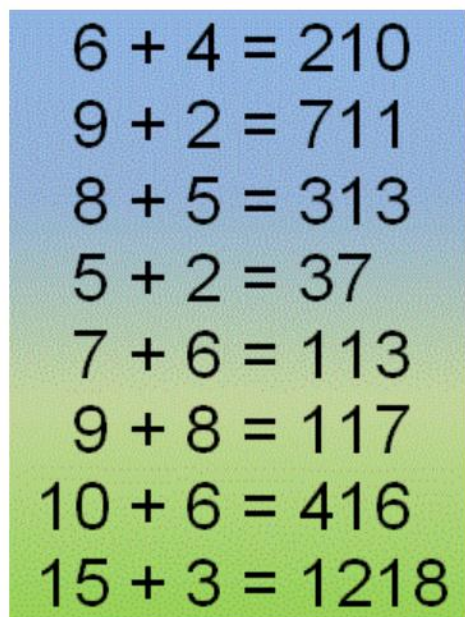


Uhádnete, čo má byť namiesto otáznika? Nie je to číslo 6!

Koľko trojok vidíte na tomto displeji?



Chápete to?



Redakčná rada:

Mgr. Jana Boldišová, Mgr. Marcela Berová,
Paulína Králiková, Natália Lea Oravcová,
Alexandra Stankovičová, Filip Gregory Hák