

Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a zo SZP v ZŠ **Hviezdoslavova 1, Revúca**

Hodnotenie projektu po 24 mesiacoch po skončení realizácie

Vzdelávanie viedlo k plnému rozvoju osobnosti každého žiaka, k nadobudnutiu vedomostí, ale aj k prehĺbovaniu priateľstva, porozumenia a tolerancie medzi ľuďmi. Zvyšovanie úrovne výsledkov vzdelávania všetkých žiakov bolo etickou požiadavkou.

Vďaka realizácii projektu boli pre žiakov ZŠ Revúca vytvorené také podmienky, pri ktorých sme boli schopní reflektovať tieto požiadavky. Prostredníctvom pedagogických asistentov bola zabezpečená vyššia úroveň výsledkov vzdelávania nielen slabšie prosievajúcim.

Po realizácii projektu došlo k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom a vytvoreniu vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu.

Okrem zlepšenia študijných výsledkov integrovaných žiakov integrácia priniesla ďalšie výhody pre zúčastnených a to :

- dieťa sa učilo prirodzene vnímať a reagovať na zmeny a odlišnosti,
- rozmanitosť triedy poskytovalo dieťaťu skutočný obraz o odlišnostiach v spoločnosti v ktorej existoval a tým bolo dieťa lepšie pripravené na budúcnosť,
- príležitosť nájsť si priateľov aj v bežnom kolektíve. Takto jeho sociálne prostredie nebolo obmedzené len na deti so znevýhodnením, tak ako je tomu v špeciálnych školách,
- získavalo pocit že je súčasťou spoločnosti a to posilňovalo jeho sebaistotu,
- rozmanitosť triedy poskytovalo dieťaťu skutočný obraz o odlišnostiach v spoločnosti v ktorej existoval a tým bolo dieťa lepšie pripravené na budúcnosť,
- úzka spolupráca učiteľov s rodičmi umožnila rodičom efektívnejšiu kontrolu celého priebehu vzdelávania sa ich dieťaťa,
- účasť rodičov na rôznych školských akciách, čo rodičom umožnilo viac sa priblížiť k svojmu dieťaťu a lepšie spoznať jeho potreby,
- inkluzívne vzdelávanie značne uľahčilo rodičom výchovu ich detí,
- škola poskytovala aktívne poradenstvo pre rodičov,
- škola zameraná na inkluzívne vzdelávanie pomáhala riešiť tabuizované témy ako, diskriminácia a segregácia, rasizmus a zvyšuje toleranciu, empatiu a porozumenie,
- systém inkluzívneho vzdelávania nevyžadoval žiadne zvyšovanie nákladov pri jeho aplikovaní do praxe,
- zvýšenie možnosti ich uplatnenia sa na aktívnom trhu práce,
- neustále rozvíjanie profesionálnych schopností učiteľov a z celého pedagogického zboru sa tým stal profesionálny tím.

Udržateľnosť projektu bola zabezpečená spôsobom, že priebeh jeho realizácie a dosiahnuté výsledky prostredníctvom jednotlivých aktivít boli zaznamenávané. Po ukončení projektu zorganizovali pedagogickí asistenti pre všetkých pedagogických zamestnancov školy, kde odprezentovali a vyhodnotili svoje výsledky a priebeh realizácie projektu.