

Základná škola, Hviezdoslavova 1, Revúca

Výročná správa školy
za školský rok 2025/2026

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Revúca
Sídlo:	Námestie slobody 17, 050 80 Revúca
Telefónne číslo:	058/281540
Adresa elektronickej pošty:	podatelna@revuca.sk
Webové sídlo:	www.revuca.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Hviezdoslavova 1, 050 01 Revúca
Telefónne číslo:	+421911481075
Webové sídlo:	www.zshviezdoslavka.sk
Adresa elektronickej pošty:	skola@zshviezdoslavka.sk
EduID:	100010301
IČO	37833871

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Monika Galovičová
Zástupca riaditeľky školy	Mgr. Ondrej Bafia
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Dana Serbáková

1.3. Rada školy

Členovia rada školy

	Titul., meno, priezvisko
Členovia zvolení za zamestnancov	Mgr. Beáta Kilíková
	PaedDr.. Lucia Petalíková
	Bc. Viera Lapajová
Členovia zvolení za rodičov	Mgr. Katarína Derdáková
	Bc. Bibiana Halkovičová
	JUDr. Michala Kulíková
	Ing. Barbora Slabejová
Členovia delegovaní za zriaďovateľa	MUDr. Ivana Goldschmidtová
	Bc. Ján Magura
	Ersin Metohajro
Predseda žiackeho parlamentu	Liana Micskyová

1.4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

Užšie vedenie školy:

Členovia: riaditeľka školy a zástupcovia riaditeľky školy

Zasadá minimálne 1x v týždni, rieši aktuálne prevádzkové problémy a problémy výchovno-vzdelávacieho procesu, zostavuje týždenné plány práce a vykonáva kontrolnú činnosť.

Rada riaditeľky školy:

Členovia: riaditeľka školy, zástupcovia RŠ, výchovný poradca, kariérny poradca, koordinátor čitateľskej gramotnosti, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor prevencie soc.-patologických javov a prevencie šikanovania, vedúca MZ 1.-4.ročníka, vedúca MZ ŠKD.

Rada riaditeľky školy sa zaoberá tvorbou mesačných plánov školy, riešením aktuálnych problémov školy, navrhuje a prijíma opatrenia na odstránenie problémov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Metodické združenia a predmetové komisie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4.ročníka	Mgr.Anna Sabolová	Vyuč. predmety 1.-4.roč.
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr.Marcela Berová	SJL,DEJ,OBN
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Gabriela Petrovičová	MAT,BIO,GEO,CHE,FYZ,
PK výchovných predmetov	PaedDr. Diana Poliaková	HUV,VYV,TEC,INF,TSV,ETV,FGR,DPV
PK cudzích jazykov	Mgr.Lucia Barišová	ANJ,RUJ,NEJ
MZ ŠKD	Martina Krštieňová	

Výchovný poradca

- PaedDr. Lucia Petalíková

Kariérny poradca

- Mgr. Michaela Štefko

Koordinátor prevencie soc.-patologických javov

a prevencie šikanovania

- Mgr. Michaela Pelle

Koordinátor Čitateľskej gramotnosti

- Mgr. Beáta Kilíková

Koordinátor environmentálnej výchovy

- Mgr. Gabriela Petrovičová

Koordinátor FGR

- Mgr. Andrea Repáková

Koordinátor pre tvorbu nového ŠKVP

- Mgr. Anna Sabolová

1.5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci	Počet	Rozpis
Pedagogickí zamestnanci	43	29 učiteľov, 7 vychovávateľiek, 2 pedagogickí asistenti, 1 školský špeciálny pedagóg, 4 vedúci záujmových útvarov
Odborní zamestnanci	1	sociálny pedagóg
Prevádzkoví zamestnanci	17	1 údržbár, 1 informátor, 2 ekonómky, 4 upratovačky, 9 pracovníčok v ŠJ
Celkový počet zamestnancov	61	

1.6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedag. zamestnanci	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	spolu
Učitelia		29	29
Vychovávateľky ŠKD		8	8
Pedagogickí asistenti		2	2
Spolu		37	39

Odbornosť vyučovania

	Týždenný počet odučených hodín		Odbornosť
	odborne	neodborne	
1. stupeň	273	22	92,54%
2. stupeň	406	61	86,93%

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Adaptačné	2	2
Inovačné	21	21
Špecializačné	2	2
Rozširujúce	1	1

1.7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola - celá škola**

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	49	39	2	47	39
2	3	63	52	3	62	51
3	3	59	51	3	59	51
4	3	60	47	3	58	45
5	2	46		2	46	
6	3	61		3	61	
7	2	44		2	44	
8	2	33		2	33	
9	2	45		2	45	
Spolu	22	460	189	22	455	186

1.8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- DIGIEDU- materiálno-technické vybavenie školy digitálnymi technológiami v hodnote 64.867 eur
- DGINET- projekt digitálnej infraštruktúry škôl
- Materiálno-technické vybavenie pre realizáciu environmentálneho vzdelávania- dotácia Envirofondu na nákup učebných pomôcok v hodnote 9.990 eur
- Čistý vzduch –naše zdravie
- Čítame pre radosť
- FINQ- finančné vzdelávanie
- Škola priateľská k deťom
- Viac ako peniaze- program na podporu finančnej gramotnosti- JASR
- E-twinning- moderné vyučovanie cudzích jazykov

- „Vyučovanie anglického jazyka žiakov 4.ročníka ZŠ aplikovaním metódy CLIL“

- Školské ovocie

- Záložka do knihy spája školy

-V škol. roku 2025/26 boli školou vypracované projekty v rámci programov : Visegrad Fond a Erasmus+

1.9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účast' žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	24
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	12
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	9
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	4
Biológia	Biologická olympiáda	C-P	1
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	3
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1B	10
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1C	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	5
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	11
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	9
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	5
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	8
Matematika	Pytagoriáda	P8	8
Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Pytagoriáda	P6	19
Matematika	Pytagoriáda	P7	8
Matematika	Pytagoriáda	P5	8
Matematika	Pytagoriáda	P4	15

Geografia	Geografická olympiáda	E	3
Geografia	Geografická olympiáda	F	9
Geografia	Geografická olympiáda	G	9
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	G	2
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	B	1
	Hlavička	M3	22
Informatika	iBobor	Benjamín	55
Informatika	iBobor	Bobrík	88
Informatika	iBobor	Drobec	97
Informatika	iBobor	Kadet	42
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	51

Dosiahnuté úspechy:

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	1.	1	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	krajské kolo	6.miesto	1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1B	krajské kolo			1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1B	okresné kolo	1., 2.	1	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1C	krajské kolo	5.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	5.		2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	3.	1	2

Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	1., 2.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	krajské kolo			1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo	2., 3.		2
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	okresné kolo	4.	1	1
Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo	1., 2.	2	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo	2.		1
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo	1., 1., 3.		4
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	1.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo	1., 4., 5.	5	8
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	1., 3.	9	12
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo	2.	1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	1., 3.	1	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo	1., 5.	1	6
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	3.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	3.	1	1
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo	1., 3.		2
Geografia	Geografická olympiáda	F	krajské kolo			2
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo	1., 3.	2	3
Fyzika	Fyzikálna olympiáda	G	okresné kolo	1., 2.		2
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		11	55
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		25	88
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1.	19	97
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		10	42

Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	3.	krajské kolo		2	13

Športové súťaže:

Názov súťaže	Postupové kolo	Umiestnenie
Stolný tenis zmiešaných družstiev	NIE	1.miesto
OK v stolnom tenise chlapcov ZŠ	Áno	3.miesto
OK Bedminton chlapcov ZŠ	Áno	3.miesto
OK Super Florbal Pohár chlapcov ZŠ	Áno	2.miesto
OK Volejbal chlapcov ZŠ	Áno	3.miesto
OK Školská atletika chlapcov ZŠ - družstvá aj jednotlivci	Áno	1.miesto
OK Futsal ZŠ mix	ÁNO	1.miesto
KK Futsal ZŠ mix	Áno	neuvedené
Súťaž v stolnom tenise zmiešaných družstiev	NIE	1.miesto
OK Stolný tenis dievčat ZŠ	Áno	1.miesto
OK Bedminton dievčat ZŠ	Áno	1.miesto
KK Stolný tenis dievčat ZŠ	Áno	4.miesto
KK Bedminton dievčat ZŠ	Áno	neuvedné
KK Volejbal dievčat ZŠ	Áno	5.miesto
OK Basketbal dievčat ZŠ	Áno	3.miesto
OK Volejbal dievčat ZŠ	Áno	1.miesto
OK Školská atletika dievčat ZŠ - družstvá aj jednotlivci	Áno	2.miesto
OK cezpoľný beh chlapci a dievčatá	áno	1.miesto
KK cezpoľný beh chlapci a dievčatá	nie	neuvedné
OK Vybíjaná -najmladší žiaci	áno	3.miesto
OK florbal mix -mladší žiaci	áno	3.miesto
OK vybíjaná dievčatá	áno	1.miesto
OK florbal dievčatááno	áno	2.miesto
OK McDonad cup	áno	2.miesto
OK Basketbal chlapcov ZŠ	Áno	2.miesto
Okresného kola v streľbe zo vzduchovej pušky mladších žiakov a žiačok základných škôl	ÁNO	3.miesto
OK Mladý záchranár	nie	2.miesto

Umelecké súťaže

Názov súťaže	Postupové kolo	Umiestnenie
Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	regionálne kolo	účasť
Dobšinského rozprávkový Gemer	regionálne kolo	3.miesto
Hviezdoslavova Kubín	OK	2.miesto
	regionálne kolo	3.miesto
Šaliansky Matko Jozefa Cígera Hronského	OK	1.miesto
	KK	účasť
Vesmír očami detí	OK	1.miesto
Slávik Slovenska	OK	1.miesto
	OK	1.miesto
	OK	1.miesto
	OK	2.miesto
Divadlo očami detí		1.miesto
Fašiangy na Gemeri		1.miesto
Jazykový kvet- divadlo	Celoslovenská súťaž	2.miesto
Jazykový kvet- prednes v ruskom jazyku	Celoslovenská súťaž	2.miesto
Jazykový kvet- prednes v nemeckom jazyku	Celoslovenská súťaž	1.miesto
	Celoslovenská súťaž	3.miesto
	Celoslovenská súťaž	4.miesto

1.10. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**Záujmové krúžky**

Záujmový krúžok	Počet detí
3D tlač, programovanie	18
Florbal 1. stupeň - 2	22
Florbal 1. stupeň - 1	17
Florbal 2. stupeň	22
Grafický dizajn	13
Ľudové tradície	13
Matematika 7-8. ročník	20
Mladí reportéri	14
Počítačový 1	17
Počítačový 2	16
Roztľieskavačky	27
Šikovné ruky	20
Športové hry	21
Športovo-pohybové hry	24
Volejbal 1-CVČ	19
Volejbal 2-CVČ	15
Volejbal 3-CVČ	20
Volejbal 4-CVČ	10
Spolu	314

1.11. Aktivity organizované školou

Naše aktivity a prezentácia na verejnosti boli v súlade so ŠKVP, s plánom práce na školský rok a zameriavali sa predovšetkým na rozvoj oblasti čitateľskej gramotnosti, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, multikultúrnej výchovy, finančnej gramotnosti, primárnej protidrogovej prevencie, regionálnej výchovy, výchovy k zdravému životnému štýlu, prevencie sociálno-patologických javov a prevencie šikanovania.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školská akadémia- kultúrny program pri príležitosti osláv 50.výročia založenia školy

Poznávacia exkurzia do Budapešti

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

Rýchle šípy internetu

Na bicykli bezpečne- projektové aktivity dopravnej výchovy

My a internet- preventívne divadelné predstavenie žiakov

Účelové cvičenie

Európsky deň jazykov

Deň školských knižníc

Zber papiera

Bubnovačka- preventívne aktivity

Daruj jablko daruješ zdravie

Medzinárodný deň nevidiacich- aktivity v ŠKD

Rozprávková noc v škole

„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“- charitatívna akcia

Finančná akadémia- projektový deň na finančnú gramotnosť

Lucie- ukážky ľudových zvykov

Práva detí- projektový deň

Program Koledníkov na Vianočných trhoch

Vianočná besiedka

Môj mobil- preventívne aktivity

Vynášanie Moreny- ukážka ľudových zvykov pre verejnosť

Deň ľudovej rozprávky

Deň Zeme- čistenie lokality Pod Skalkou, parku pri Rozkvete, rieky Zdychavka

Školský časopis

Spolupráca s materskými školami- aktivity pre budúcich prvákov- Angličtina pre MŠ, Počítače pre MŠ, Projektové dni- Dopravná výchova, Klauniáda

Venček pre žiakov 9.ročníka

Školské výlety a exkurzie

Jazykový kvet- súťaž

Deň detí

Letný tábor

Lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik

1.12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

1.13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026:

Hlavný strategický cieľ:

Vytvoriť podmienky na kvalitný výchovno-vyučovací proces zameraný na žiaka a prispôbiť obsah a formy vzdelávania potrebám 21.storočia.

U každého žiaka školy podporovať rozvoj kompetencií nevyhnutných na život v modernej dobe s rešpektovaním jeho individuálnych schopností.

Čiastkové ciele:

- 1. Rozvíjať u žiakov komunikačné schopnosti, čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, digitálne kompetencie, matematickú gramotnosť, sociálne kompetencie, multikultúrne kompetencie, manuálne zručnosti.**
- 2.Uplatňovaním efektívnych stratégií vyučovania zabezpečiť u žiakov rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov, najmä hodnotenia a tvorivosti.**
- 3. Cielenými aktivitami a rozvíjaním kultúry školy pôsobiť na rozvoj osobnostných vlastností ako porozumenie, znášanlivosť, tolerancia a priateľstvo.**
- 4. Podporovať u žiakov ich schopnosti a nadanie, individualitu a zdravé sebavedomie.**

5. Rozvíjať u žiakov úctu k národným hodnotám a tradíciám.

6. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vytvoriť podmienky na bezproblémové začlenenie sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjať ich schopnosti.

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- motivácia učiteľov vzdelávať sa,
- vnútorne motivovaný stabilný pedagogický zbor, ktorému záleží na rozvoji a modernizácii školy a na kvalitnom výchovno-vyučovacom procese,
- úroveň vyučovania CJ,
- podmienky výchovno-vyučovacieho procesu, materiálne vybavenie,
- rozvoj nadania a talentovaných žiakov,
- využívanie IKT vo vyučovaní,
- prezentácia školy na verejnosti,
- mimoškolská činnosť a ponuka záujmových útvarov,
- riadenie školy,
- zrekonštruovaná budova školy,
- spolupráca školy s inými organizáciami a subjektmi pri napĺňaní cieľov výchovno-vyučovacieho procesu,
- moderné športové ihriská v areáli školy,

Slabé stránky školy:

- poloha školy,
- nedostačujúce personálne zabezpečenie starostlivosti o žiakov so ŠVVP a s podpornými opatreniami,
- nežiaduce prejavy správania sa žiakov zo SZP(záškoláctvo, nezáujem o vyuč. výsledky),
- nedostačujúce finančné zabezpečenie v oblasti originálnych kompetencií (ŠKD, CVČ, ŠJ).

Príležitosti:

- sústavné vzdelávanie pedagógov v oblasti efektívnych vyučovacích metód,
- úprava školského vzdelávacieho programu a postupné zavedenie kurikulárnej reformy,
- intenzívna prezentácia školy na verejnosti a v materských školách v meste a okolí,
- nadviazanie aktívnej spolupráce a výmeny skúseností aj s inými školami- aj v zahraničí,
- zavedenie opatrení na eliminovanie problémov vo výchove a vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia,

- efektívne preventívne aktivity na elimináciu sociálno-patologických javov,
- zlepšenie a zintenzívnenie komunikácie s rodičmi,
- využívanie nástrojov aj na edukáciu rodičov,
- sústavné zlepšovanie klímy školy,
- zlepšenie podmienok pre dochádzajúcich žiakov,
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov,
- zlepšenie spolupráce so zriaďovateľom pri finančnom zabezpečovaní originálnych kompetencií a tiež opráv a údržby budovy školy a ŠJ.

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj,
- rastúca nezamestnanosť v regióne a s tým súvisiaci nárast žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo pokles žiakov z dôvodu sťahovania sa z regiónu,
- nárast sociálno-patologických javov a s tým súvisiaci nárast problémového správania žiakov (šikana, záškoláctvo, agresivita,...),
- odchod žiakov z ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá,
- nedostatok kvalitných pracovníkov na pozície prevádzkových zamestnancov (upratovačky, zamestnanci ŠJ),
- nedostatok kvalifikovaných a kvalitných učiteľov prírodovedných predmetov,
- nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu materiálno-technických opatrení a na finančné motivovanie pracovníkov školy,
- nedostatočné priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vyučovacích aktivít.

1.14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Škola disponuje 22 klasickými triedami, 2 učebňami informatiky, 1 učebňou fyziky a chémie, jazykovou učebňou, 1 telocvičňou, učebňou techniky, kuchynkou, externou učebňou- výukovým altánom, herňou ŠKD. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami alebo interaktívnymi monitormi. Žiakom je k dispozícii aj školská multimediálna knižnica, v ktorej je 12 notebookov. V záujme zlepšenia bezpečnosti a obmedzenia nežiaducich prejavov správania žiakov je v priestoroch školy nainštalovaný kamerový systém.

V záujme zlepšenia podmienok výchovno-vyuč. procesu bola vykonaná kompletná rekonštrukcia dátových rozvodov v jednotlivých pavilónoch. Podľa požiadaviek vyučujúcich sa zabezpečujú nové moderné učebné pomôcky.

V spolupráci s Rodičovským združením bolo v areáli školy zriadené školské dopravné ihrisko. Pri jeho využívaní sú žiakom k dispozícii kolobežky a bicykle, ktoré boli zakúpené z mimorozpočtových financií(projekt Nadácie pre deti Slovenska a Rodič. združenie).

Na školskom dvore boli z finančných prostriedkov získaných z dotácie BBSK a RZ umiestnené moderné hracie prvky- lanová pyramída, hojdačky, kolotoč a preliezka s tabuľou.

Prestávky a voľný čas v ŠKD môžu žiaci tráviť v športovo-oddychovej zóne na strednom dvore, kde sa nachádzajú exteriérové fitness prvky a pódium.

V areáli školy sa nachádza moderné športovisko, súčasťou ktorého sú 2 multifunkčné ihriská, hádzanárske ihrisko, ihrisko na plážový volejbal, bežecká dráha, trávnaté ihrisko, doskočisko.

Postupne sa v rámci finančných možností snažíme modernizovať a dopĺňať digitálne a informačno-komunikačné zariadenia a didaktickú techniku. V minulom školskom roku sa nám vďaka národným projektom, ale aj z normatívnych financií podarilo zaobstarat' množstvo moderných učebných pomôcok, ale aj nové tablety, notebooky, LCD monitory, 3D tlačiareň.

Našou dlhodobou požiadavkou je zateplenie telocvične, ktoré je prostredníctvom zriaďovateľa v štádiu riešenia.

1.15. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**Rok 2025****Rozpočet ZŠ: 1 504 851,00****Čerpanie ZŠ: 1 432 627,16 €**

Mzdové náklady: 1 240 483,50 €

Náklady na teplo: 25 860,64 €

Náklady na el. energiu: 5 582,00 €

Náklady na vodné, stočné: 1 955,12 €

Výdavky:

1. Nákup traktorovej kosačky: 3 890,00 €
2. Nákup 3 ks PC zostáv a úložiska: 3 076,00 €
3. Nákup učebníc: 12 296,77 €
4. Nákup 2 ks interaktívnych monitorov, konzol a držiakov na stenu: 4 000,00 €
5. Nákup 4 ks notebookov: 1 726,00 €
6. Nákup kamery s príslušenstvom: 882,44 €
7. Nákup čistiacich prostriedkov: 4 065,25 €
8. Nákup tonerov: 1 099,56 €
9. Stravovanie: 12 490,95 €
10. Prídel do sociálneho fondu: 9 609,17 €
11. Na nemocenské: 2 377,77 €

Rozpočet ŠKD: 144 404,00 €**Čerpanie ŠKD: 144 404,00 €**

Mzdy: 129 434,50 €

Náklady na teplo: 6 465,16 €

Náklady na el. energiu: 1 690,87 €

Náklady na vodné, stočné: 782,05 €

Výdavky:

1. Príspevok na rekreáciu: 493,68 €
2. Stravovanie: 1 213,16 €
3. Prídel do sociálneho fondu: 981,69 €

4. Na nemocenské dávky: 268,21 €
5. Nákup hračiek: 1 370,81 €
6. Nákup kancelárskeho materiálu a tonerov: 1 703,87 €

Rozpočet CVČ: 9 920,00 €

Čerpanie CVČ: 9 864,00 €

Mzdy: 4 482,99 €

Náklady na teplo: 2 514,23 €

Náklady na el. energiu: 626,30 €

Náklady na vodné, stočné: 270,71 €

Výdavky:

1. Nákup lavičiek do telocvične: 612,00 €
2. Nákup telovýchovného materiálu a učebných pomôcok: 1 321,90 €
3. Na nemocenské dávky: 35,87 €

Rozpočet ŠJ: 216 525,00 €

Čerpanie ŠJ: 216 048,30 €

Mzdy: 161 887,97 €

Náklady na teplo: 15 449,46 €

Náklady na el. energiu: 8 850,73 €

Náklady na vodné, stočné: 2 005,17 €

Výdavky:

1. Nákup tyčového mixéra, mlynček na mäso: 2 509,20 €
2. Oprava prevádzkových strojov: 5 344,40 €
3. Nákup čistiacich prostriedkov: 6 036,95 €
4. Nákup pracovného oblečenia: 621,70 €
5. Na odchodné: 3 325,00 €
6. Stravovanie: 2 531,10 €
7. Prídel do sociálneho fondu: 1 273,41 €
8. Na nemocenské: 466,79 €

1.16 Spolupráca školy a verejnosti

V škol. roku 2025/26 škola v rámci možností spolupracovala pri zabezpečovaní a skvalitňovaní výchovno-vyučovacieho procesu s nasledujúcimi inštitúciami a organizáciami:

Mesto Revúca, Rodičovské združenie pri ZŠ, Hviezdoslavova 1 v Revúcej, CPP Revúca, SLSP, Slovenský zväz protifašistických bojovníkov, Správa NP Muránska planina, Lesy SR, Poisťovňa KOOPERATÍVA, Nadácia pre deti Slovenska, Jednota dôchodcov, UNICEF, Liga proti rakovine, Policajný zbor, HaZZ, Odbor civilnej ochrany obyvateľov, CVČ Revúca, JASR, ÚPSVaR Revúca, MsKS, materské školy v Revúcej, Mestská knižnica S.Reussa, Múzeum Prvého slovenského gymnázia, Mestský volejbalový klub Magnezit Revúca, , Únia nevidiacich a zrakovo postihnutých, Klub dôchodcov, ZUŠ Revúca, Súkromná ZUŠ, CVČ Revúca, CVČ Tornaľa, Gemersko-malohontské osvetové stredisko, Tesco Revúca, Litterra, GMK Revúca, SOŠ Revúca, SSOŠ Revúca a i.

2.1 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	80
Zdravotne znevýhodnení	29
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	52
	Počet žiakov
Nadaní	0
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	3
Chorí a zdravotne oslabení	1
Narušená komunikačná schopnosť	6
Podporné opatrenia	28
Poruchy aktivity a pozornosti	5
Vývinové poruchy učenia	24

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na mzdy a odvody pre pedagogických asistentov.

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na mzdy a odvody pre pedagogických asistentov.

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na mzdy a odvody pre pedagogických asistentov.

2.2 Celkové hodnotenie žiakov za 2. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

Prospech + dochádzka

	Trieda	Počet žiakov			Priemer		Prospech					O.		N.		N.P.	
		Σ	M	Ž			PV	PVD	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	I.A	23	11	12		-	-	-	-	1	-	889	38,65	9	0,39	0	0
2.	I.B	24	11	13		-	-	-	-	1	-	1533	63,88	10	0,42	0	0
3.	II.A	19	11	8		1.87	12	3	3	1	-	1604	84,42	78	4,11	0	0
4.	II.B	23	9	14		1.34	20	1	1	1	-	977	42,48	50	2,17	0	0
5.	II.C	20	10	10		1.53	15	1	3	1	-	1221	61,05	41	2,05	2	0,1
6.	III.A	20	11	9		1.89	10	5	4	1	-	1012	50,6	404	20,2	0	0
7.	III.B	21	11	10		1.56	15	3	2	1	-	1186	56,48	85	4,05	2	0,1
8.	III.C	18	12	6		1.57	10	6	2	-	-	1034	57,44	0	0	0	0
9.	IV.A	17	8	9		2.1	8	4	3	1	-	1270	74,71	244	14,35	8	0,47
10.	IV.B	20	12	8		2.44	3	8	9	-	-	1739	86,95	101	5,05	4	0,2
11.	IV.C	21	10	11		1.62	11	6	4	-	-	940	44,76	16	0,76	0	0
12.	V.A	24	12	12		2.27	6	10	6	2	-	2248	93,67	326	13,58	9	0,38
13.	V.B	22	12	10		2.71	1	5	14	2	-	2587	117,59	0	0	1	0,05
14.	VI.A	19	10	9		2.56	5	2	9	2	-	1838	96,74	97	5,11	6	0,32
15.	VI.B	21	7	14		2.7	12	3	3	3	-	1947	92,71	233	11,1	0	0
16.	VI.C	21	8	13		1.97	9	6	3	2	-	2117	100,81	0	0	1	0,05
17.	VII.A	24	8	16		2.6	7	6	6	2	-	1608	67	18	0,75	2	0,08
18.	VII.B	20	11	9		2.20	3	7	7	1	-	1802	90,1	150	7,5	3	0,15
19.	VIII.A	17	8	9		2.14	6	3	5	3	-	1374	80,82	16	0,94	0	0
20.	VIII.B	16	8	8		2.60	3	4	8	1	-	1828	114,25	10	0,63	1	0,06
21.	IX.A	23	11	12		1.94	4	11	8	-	-	2529	109,96	0	0	5	0,22
22.	IX.B	22	13	9		2.53	2	4	12	1	-	2372	107,82	84	3,82	6	0,27
Σ	Spolu	455	224	231		2.4	162	98	112	27	0	35655	78,36	1972	4,33	50	0,11

Prehľad výsledkov tried :

	Trieda	Počet žiakov	samé jednotky	Počet žiakov so známkou					Výchovné opatrenia				
				netoštatočný	dostatočný	neabsolvoval(a)	neklasifikovaný(á)	Znížená známka zo správania	Pochvala od riaditeľa	Pokerhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokerhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
1.	I.A	23	-	-	-	-	-	-	9	1	2	-	-
2.	I.B	24	-	-	-	-	-	-	12	1	5	-	-
3.	II.A	19	7	1	4	-	-	2	7	-	5	-	-
4.	II.B	23	15	1	2	-	-	1	15	-	5	-	-
5.	II.C	20	13	1	1	-	-	1	12	-	3	1	-
6.	III.A	20	6	1	3	-	-	3	6	-	4	-	1
7.	III.B	21	10	1	3	-	-	3	12	-	3	1	-
8.	III.C	18	8	-	2	-	-	-	8	-	2	-	-
9.	IV.A	17	5	1	4	-	-	4	6	-	3	-	-
10.	IV.B	20	3	-	6	-	-	2	3	-	-	-	-
11.	IV.C	21	7	-	1	-	-	1	7	-	4	-	-
12.	V.A	24	1	2	6	-	-	5	4	2	9	1	-
13.	V.B	22	-	2	6	-	-	-	-	-	2	-	-
14.	VI.A	19	1	2	8	-	-	2	1	-	4	-	-
15.	VI.B	21	5	3	5	1	-	2	9	1	6	-	-
16.	VI.C	21	4	2	4	-	-	-	8	-	10	-	-
17.	VII.A	24	5	2	6	-	-	1	8	1	1	1	-
18.	VII.B	20	2	1	6	-	-	2	4	-	3	1	-
19.	VIII.A	17	2	3	3	-	-	2	9	-	4	6	-
20.	VIII.B	16	1	1	8	-	-	1	7	-	2	-	-
21.	IX.A	23	3	-	4	-	-	-	15	-	1	-	-
22.	IX.B	22	2	1	10	-	-	-	2	-	1	-	-
Σ	Spolu	455	100	25	92	1	0	32	164	6	79	11	1

Prehľad výsledkov tried :

	Trieda	Počet žiakov			Priemer za predmet																							
		Σ	M	Ž	Spr	SJL	MAT	ETV	ANJ	NAB	VYV	TSV	HUV	INF	BIO	DEJ	GEO	TEC	FYZ	OBN	CHE	PDA	VLA	PRV	NEJ	PVK	RUJ	FGR
1.	IA	23	11	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	IB	24	11	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	II.A	19	11	8	1.21	2.16	2.00	-	1.53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.79	-	-
4.	II.B	23	9	14	1.9	1.48	1.30	-	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.39	-	-
5.	II.C	20	10	10	1.10	1.65	1.60	-	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.55	-	-
6.	III.A	20	11	9	1.37	1.89	1.84	-	1.68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00	2.5	-	-	-	-	-
7.	III.B	21	11	10	1.19	1.71	1.52	-	1.38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.57	1.62	-	-	-	-	-
8.	III.C	18	12	6	1.00	1.56	1.61	-	1.44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.56	1.67	-	-	-	-	-
9.	IV.A	17	8	9	1.56	2.19	2.19	-	1.81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.6	1.81	-	-	-	-	-
10.	IV.B	20	12	8	1.20	2.60	2.50	-	2.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.50	2.60	-	-	-	-	-
11.	IV.C	21	10	11	1.5	1.81	1.57	-	1.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.57	1.57	-	-	-	-	-
12.	V.A	24	12	12	1.38	2.63	2.75	-	1.88	-	-	-	-	1.92	2.25	2.17	2.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	V.B	22	12	10	1.00	3.9	3.5	-	2.73	-	-	-	-	2.9	2.68	2.27	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	VI.A	19	10	9	1.28	2.83	3.11	-	2.44	-	-	-	-	2.22	2.56	2.72	2.61	-	2.33	2.17	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	VI.B	21	7	14	1.19	2.33	2.48	-	2.19	-	-	-	-	1.76	1.90	2.10	2.00	-	2.00	1.86	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	VIC	21	8	13	1.00	2.45	2.20	-	1.95	-	-	-	-	1.55	2.15	2.00	2.5	-	1.60	1.80	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	VII.A	24	8	16	1.5	2.20	2.40	-	2.30	-	-	-	-	1.85	2.30	2.15	2.5	-	1.70	1.95	2.00	-	-	-	2.00	-	1.44	-
18.	VII.B	20	11	9	1.28	2.56	2.72	-	2.17	-	-	-	-	1.83	2.22	2.44	2.22	-	1.83	2.11	1.67	-	-	-	2.44	-	-	-
19.	VIII.A	17	8	9	1.12	2.59	2.35	-	2.29	-	-	-	-	2.00	2.00	1.82	2.29	-	2.00	2.12	2.00	-	-	-	2.9	-	2.17	-
20.	VIII.B	16	8	8	1.6	3.00	3.6	-	1.94	-	-	-	-	2.19	2.69	2.50	2.63	-	2.56	2.63	2.44	-	-	-	2.75	-	3.25	-
21.	IX.A	23	11	12	1.00	2.26	2.57	-	1.48	-	-	-	-	1.39	1.87	1.43	2.17	-	2.22	1.78	1.87	-	-	-	2.60	-	1.29	-
22.	IX.B	22	13	9	1.00	3.5	3.16	-	2.11	-	-	-	-	2.37	2.74	2.16	2.42	-	2.74	2.26	2.32	-	-	-	2.67	-	2.00	-
Σ	Spolu	455	224	231	1.16	2.30	2.30	-	1.87	-	-	-	-	1.92	2.31	2.16	2.34	-	2.11	2.8	2.5	1.88	1.89	-	2.43	1.58	2.3	-

Priemery predmetov :

	Trieda	Počet žiakov			Priemer za predmet		Priemer Všetky predmety
		Σ	M	Ž	DV/FG	KAJ	
1.	I.A	23	11	12	-	-	-
2.	I.B	24	11	13	-	-	-
3.	II.A	19	11	8	-	-	1.87
4.	II.B	23	9	14	-	-	1.34
5.	II.C	20	10	10	-	-	1.53
6.	III.A	20	11	9	-	-	1.89
7.	III.B	21	11	10	-	-	1.56
8.	III.C	18	12	6	-	-	1.57
9.	IV.A	17	8	9	-	-	2.01
10.	IV.B	20	12	8	-	-	2.44
11.	IV.C	21	10	11	-	-	1.62
12.	V.A	24	12	12	-	-	2.27
13.	V.B	22	12	10	-	-	2.71
14.	VI.A	19	10	9	-	-	2.56
15.	VI.B	21	7	14	-	-	2.07
16.	VI.C	21	8	13	-	-	1.97
17.	VII.A	24	8	16	-	-	2.06
18.	VII.B	20	11	9	-	-	2.20
19.	VIII.A	17	8	9	-	-	2.14
20.	VIII.B	16	8	8	-	-	2.60
21.	IX.A	23	11	12	-	4.00	1.94
22.	IX.B	22	13	9	-	3.33	2.53
Σ	Spolu	455	224	231	-	3.67	2.04

2.3 Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
IX.A	78.99	74.37	82.75	80.03
IX.B	54.99	46.96	56.84	45.33

Výsledok školy:

Matematika: 68,5% (celoslovenský priemer 55,9%) – rozdiel + 12,6%

Slovenský jazyk a literatúra 71,4% (celoslovenský priemer 58,4%) – rozdiel +13,0%

2.4 Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Typ strednej školy	Počet žiakov, ktorí nastúpia
8-ročné gymnázium	0
4-ročné gymnázium	11
5-ročné bilingválne gymnázium	3
úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou	23
stredné odborné vzdelanie bez maturity	4
nižšie stredné odborné vzdelanie	8
Nepodali prihlášku	3

2.5 Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2026

Ročník	Počet žiakov
6.ročník	3
7.ročník	2
8. ročník	3
9. ročník	44
Spolu	52

Tabuľka uvádza počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na základnej škole, a to riadne v deviatom ročníku, alebo predčasne v nižšom ročníku z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky.

Nie sú tu zarátaní žiaci prestupujúci na inú ZŠ.

2.6 Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**Údaje o zápise prvákov na školský rok 2025/2026:**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025:	62
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025:	49
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	13
Počet otvorených tried 1.ročníka	2

Údaje o zápise prvákov na školský rok 2026/2027:

Spolu zapísané deti k 30.06.2026: 72

Z toho bude pravdepodobne mať odklad: 7

Do 1. ročníka pravdepodobne nastúpi: 65

Počet otvorených tried 1. ročníka:

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Galovičová

V Revúcej, 30. júna 2026

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.07.2026

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 06.10.2026